

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Факельская СОШ)

Согласовано

на заседании ШМО
(Протокол № 1
от «30» августа 2022г.

(дата)

Руководитель _____
(подпись)

Емельянова Л.А.

(Ф.И.О.)

Программа составлена на основе требований к
содержанию Федерального государственного
образовательного стандарта

Принята на заседании
педагогического совета
(Протокол № 1
от «30» августа 2022г.
Зам. директора по УВР

Роготнева А.А.

(Ф.И.О.)

Утверждаю

Приказ № 215
от «30» августа 2022г.

(дата)

Директор ОУ _____
(подпись)

Касаткина Э.А.

(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет: география Удмуртии

класс: 7а

учитель: Емельянова Л.А.

Факел, 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии Удмуртии ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21. 12. 2012 г. Одобрен Советом Федерации 26. 12. 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. N 345 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Факельской СОШ, утвержденной приказом директора №158 от 27.08.2021г. (изменения в программе, утвержденные приказом директора от 27.08.2021г. №167.) - СОО;
- Устава МБОУ Факельская СОШ;
- Программы воспитательной работы, утвержденной приказом директора МБОУ Факельская СОШ от 27.08.2021г. №167;
- программы курса «География Удмуртии»/ под рук. Козловой Н.Т., Успенской В.М. - Ижевск: Удмуртия, 1991).

Для данной программы используется учебник - 8 класс: География Удмуртии: Учебное пособие для общеобразовательной школы / Составители Н.Т. Козлова, В.М. Успенская; под редакцией Н.Т. Козловой. – Ижевск: Удмуртия, 1999.

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение** умениями ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- **применение** географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Целью курса «География Удмуртии» в основной школе является: помочь ученику познать природу, население, экономику Удмуртии, увидеть красоту родного края, осмыслить зависимость производственной деятельности человека от местной природы, ее ресурсов, изучить, что делается в области охраны окружающей среды.

Данный курс решает следующие **задачи**:

- изучение особенностей природных компонентов окружающей местности, объектов хозяйственной деятельности (микрорайон школы, поселок, республика);
- овладение знаниями, необходимыми для бережного отношения к природе Родины (Удмуртии, своего населенного пункта);
- формирование практических навыков в изучении природы (погоды, почв, рек, озер, растительного и животного мира), хозяйства (отрасли, промышленные центры, ТПК и т.д.) и населения Удмуртии;
- формирование приемов работы с географическими источниками знаний, приборами и инструментами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Программа по географии Удмуртии содержит основные географо-краеведческие сведения об Удмуртии и реализует принцип деятельностного подхода в изучении географии.

Материал по географии Удмуртии разбит на два больших блока: «Физическая география Удмуртии» и «Социальная и экономическая география Удмуртии». В ходе изучения курса идет совершенствование географических знаний учащихся, направленных на более глубокое и осознанное понимание ими взаимосвязей между природными и экономическими явлениями, природной средой и деятельностью человека, происходит обобщение и систематизация краеведческих знаний, практических умений и навыков.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **общей целью воспитания** в МБОУ Факельской СОШ является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
2. В развитии их позитивных отношений этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

Программа предусматривает типы уроков, соответствующие возрасту учащихся. Большое место отводится самостоятельной работе в виде практикумов и практических работ, подготовке докладов, сообщений, презентаций. Практической работе отводится либо часть урока, либо весь урок.

Планируемые результаты изучения курса

Выпускник научится:

1. Называть и (или) показывать:

- имена путешественников и исследователей удмуртского края (Н.П.Рычков, Г.Е.Верещагин, С.И.Широбоков и др.);
- величину площади территории Удмуртии (42 тыс.кв.км.); между какими широтами лежит территория (между 56° с.ш. и 58,5°с.ш.);
- поясное время Удмуртии (между какими меридианами находится);
- основные формы рельефа (Верхнекамская возв., Можгинская возв., Сарапульская возв., Кильмезская низм.);
- абсолютную высоту (332 м) и самую низкую отметку территории (53 м);
- тектонические структуры, лежащие в основе современного рельефа;

- виды горных пород, слагающих территорию Удмуртии, по происхождению и минеральному составу;
- основные виды полезных ископаемых, их крупнейшие месторождения: (нефть – Чутырское, Киенгопское, Арланское, Мишкинское месторождения; торф – Орловское месторождение; известняк – Чуровское, Мазунинское; кварцевые пески – Валамазское, Сюгинское; волконскоит – Ухтымское месторождение);
- климатический пояс, в котором лежит территория УР, преобладающие воздушные массы;
- основные виды вод суши: крупные реки (Кама, Вятка, Чепца, Кильмезь, Вала, Иж); водохранилища и пруды (Воткинский, Ижевский, Пудемский, Камбарский), источники (Ижевский, Увинский, Варзи-Ятчинский), озера-старицы и болота (поймы рек Камы, Чепцы, Кильмези); их питание;
- преобладающие типы почв;
- природные зоны;
- основные виды природных ресурсов;
- источники и виды загрязнений окружающей среды;
- меры по охране атмосферы, вод суши и почв, проводимые в республике;
- пути решения экологических проблем.

2. Приводить примеры:

- источников географической информации о республике и районе;
- типов местных озер и озерных котловин;
- типов питания и режима местных рек;
- зональных типов почв;
- мелиорации земель различных ландшафтов;
- характерных представителей растительного (ель, лиственница, сосна, береза, осина, липа, черемуха, рябина, бузина, можжевельник, клюква, брусника, ежевика, земляника и др.) и животного мира (лось, кабан, волк, заяц, белка, бобр, мышь, сова, тетерев, рябчик, глухарь и др.);
- природных зон УР, их приспособленности к условиям обитания;
- взаимосвязи между компонентами природы;
- антропогенных изменений природы;
- влияния окружающей среды на здоровье населения;
- опасных природных явлений и мер по их предупреждению;
- рационального и нерационального использования природных ресурсов.

3. Определять (измерять):

- источники географической информации, необходимые для решения конкретных задач (карты и др.);
- стороны горизонта по местным признакам (Полярной звезде, Солнцу и др.);
- географические координаты, направления, расстояния, высоты и глубины по картам Удмуртии;
- географическое положение УР, Игринского района, своего населенного пункта;
- амплитуды температур по климатическим данным;
- температуру, атмосферное давление, направление ветра по метеоприборам;
- основные этапы геологической истории территории Удмуртии по геохронологической таблице;

- поясное время территории Удмуртии на картах России и мира;
- ресурсообеспеченность территории родного края.

4. Описывать:

- географические объекты (возвышенности, речные долины, родники, пруды) и явления (наводнения, оползни и др.);
- ландшафты отдельных территорий Удмуртии.

5. Объяснять:

- смену времен года, дня и ночи;
- особенности рельефа Удмуртии, своего района;
- размещение полезных ископаемых;
- размещение природных зон;
- возникновение ветра, изменение его силы;
- образование атмосферных осадков по временам года;
- особенности климата на территории республики, Игринского района;
- особенности внутренних вод Удмуртии и района;
- образование подземных вод и их источников;
- особенности почв Удмуртии;
- различия растительного и животного мира территории республики, связанные с особенностями среды обитания и историей её развития.

6. Прогнозировать:

- тенденции изменения природных объектов (рек, подземных вод, растительного и животного мира, состояния атмосферы) и природного комплекса в целом в результате хозяйственной деятельности человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем Удмуртии; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в природе;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства Удмуртии в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения Удмуртии, обусловленные геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата Удмуртии;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Удмуртии, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами Удмуртии;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Удмуртии.

Содержание учебного предмета.

Наименование раздела	Количество часов	Содержание учебной темы (содержательные единицы)
I. Введение.	Всего: <u>3 часа</u> , в том числе Практических работ: 1	Значение географических знаний о своем родном крае. Что изучает география Удмуртской республики? Связь с историческим краеведением. Учебный комплект для изучения курса. Историческое исследование территории. Имена исследователей, их роль в изучении республики. <i>Практическая работа №1. Определение географического положения Удмуртии, Игринского района, села Факел по картам. Определение координат крайних точек, расстояний до ближайшего моря, экватора, столицы России, определение часового пояса и разницы во времени.</i>
II. Население Удмуртской республики.	Всего: <u>8 часов</u> , в том числе Практических работ: 3	Динамика численности населения. Естественный прирост. Демографические проблемы и меры по улучшению демографической ситуации. Размещение населения и различия его плотности в разных частях республики. Состав населения: национальный, религиозный, половой, возрастной. Районы с преобладанием титульной нации, русскоязычного населения.

		<p>Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту районов с преобладанием русскоязычного населения и титульной нации.</p> <p>Основные типы населённых пунктов в республике: города, посёлки городского типа, сельские населённые пункты. Городское и сельское население.</p> <p>Практическая работа №7. Работа со статистическим материалом, характеризующим численность городского населения и трудовые ресурсы. Проблемы безработицы.</p> <p>Практическая работа №8. Именитые люди родного края. Экскурсия в школьный музей на тематическую выставку «Факел – посёлок стекольщиков».</p> <p>Обобщение по теме «Население Удмуртии».</p>
<p>III. Природа Удмуртии.</p>	<p>Всего: <u>14 часов</u>, в том числе</p> <p>Практических работ: 4</p>	<p>Рельеф и полезные ископаемые. Геологическое строение Удмуртии.</p> <p>Главные особенности рельефа Удмуртии и Игринского района в зависимости от тектонического строения республики. Крупнейшие возвышенности и низменности. Абсолютный максимум и минимум высот. Влияние рельефа на климат и реки.</p> <p>Практическая работа №2. Чтение физической карты Удмуртии, нахождение крупных форм рельефа и их абсолютных высот. Изучение размещения полезных ископаемых на карте Удмуртии.</p> <p>Климат и агроклиматические ресурсы. Особенности климата республики, главные климатические показатели. Влияние климата на жизнь человека. Агроклиматические ресурсы Удмуртии.</p> <p>Практическая работа №3. Чтение климатической карты Удмуртии. Определение средних температур января и июля, господствующих ветров, осадков в разных частях республики.</p> <p>Поверхностные воды и подземные воды. Водные ресурсы. Главные реки Удмуртии – Вятка и Кама, их системы. Особенности режима рек. Подземные воды. Водохранилища, пруды.</p> <p>Практическая работа №4. Нанесение рек и водохранилищ на контурную карту. Определение влияния климата на режим рек (сроки замерзания и вскрытия рек).</p> <p>Почвы и почвенные ресурсы.</p> <p>Что такое почва. Типы почв в Удмуртии в зависимости от географической зональности. Самые распространённые и самые плодородные почвы республики. Проблема рационального землепользования.</p> <p>Практическая работа №5. Определение структуры, состава почв.</p> <p>Биологические ресурсы.</p>

		<p>Растительный и животный мир Удмуртии. Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Удмуртии. Причины биологического разнообразия республики. Природные зоны, типичные представители флоры и фауны. Лесные и охотничьи промысловые ресурсы.</p> <p>Ландшафтные районы Удмуртии. Особо охраняемые природные территории. Природные достопримечательности. Возможности природы для рекреации. Экологические проблемы Удмуртии, Игринского района, с. Факел.</p> <p>Обобщение по теме «Природа Удмуртии». Оформление выводов-обобщений по теме «Человек-природа» при ответах на поставленные вопросы.</p>
<p>IV. Хозяйство Удмуртии.</p>	<p>Всего: <u>9 часов</u>, в том числе</p> <p>Контрольных работ: 1</p> <p>Практических работ: 2</p>	<p>Общая характеристика современного хозяйства республики. Лесное и сельское хозяйство. Деревообрабатывающие предприятия. Проблемы лесовосстановления. Особенности сельского хозяйства. Проблемы обеспечения населения продуктами питания местного производства. Крупнейшие предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс республики.</p> <p>Машиностроение – главная отрасль специализации Удмуртии; черная и цветная металлургия – старейшие отрасли промышленности. Роль ВПК в развитии машиностроения. Проблемы Ижевского автозавода.</p> <p><i>Практическая работа №9. Изучение по экономической карте Удмуртии основных центров размещения машиностроительного производства в республике.</i></p> <p><i>Практическая работа №10. Изучение по экономической карте Удмуртии предприятий лесного и сельскохозяйственного производства, нанесение их на контурную карту.</i></p> <p>Отрасли, вырабатывающие топливо и энергию. История развития отраслей в республике. Ведущая роль нефтедобывающей промышленности. Значение и размещение торфа. Состояние электроэнергетики. Проблема охраны окружающей среды.</p> <p>Металлургия Удмуртии. Техничко-экономические основы черной металлургии. Исторические корни металлургии. Современное производство.</p> <p>Транспорт и связь. Роль транспорта во внутренних и внешних перевозках. Главные виды транспорта, основные грузопотоки, направленность пассажиропотоков. Связь и ее роль в жизни республики.</p> <p><i>Практическая работа №11. Составление на контурной карте картосхемы основных транспортных магистралей, проходящих через территорию республики с указанием транспортных узлов и населенных пунктов.</i></p>

		Ижевск – столица Удмуртской Республики. Районообразующие центры – Глазов, Можга, Воткинск, Сарапул, Камбарка, их промышленная специализация. Внешние (федеральные) и внутривнутриреспубликанские связи. Обобщение по теме «Хозяйство Удмуртии». Итоговая контрольная работа.
Итого	34	

Тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	планируемая	фактическая		
			Название раздела, количество часов	
Введение. Удмуртия на карте России (3 часа)				
1			Введение. Удмуртия на карте России.	1
2			Географическое положение территории Удмуртии. <i>Практическая работа №1. «Определение географического положения Удмуртии, Игринского района, села Факел по картам. Определение координат крайних точек, расстояний до ближайшего моря, экватора, столицы России, определение часового пояса и разницы во времени».</i>	1
3			История географического исследования.	1
Население Удмуртии (8 часов)				
4			Численность и естественный прирост.	1
5			Национальный и половой состав. <i>Практическая работа №2. «Нанесение на контурную карту районов с преобладанием русскоязычного населения и титульной нации».</i>	1
6			Городское и сельское население.	1
7			Занятость населения. Проблемы безработицы. <i>Практическая работа №3. «Работа со статистическим материалом, характеризующим численность городского населения и трудовые ресурсы. Проблемы безработицы».</i>	1
8			Традиции удмуртского народа.	1

9		Язык – душа народа.	1
10		Составление характеристики населения села Факел. <i>Практическая работа №4. «Именитые люди родного края. Экскурсия в школьный музей на тематическую выставку «Факел – поселок стекольщиков»».</i>	1
11		Обобщение по теме «Население Удмуртии».	1
Природа Удмуртской Республики (14 часов)			
12		Рельеф и полезные ископаемые. <i>Практическая работа №5. «Чтение физической карты Удмуртии, нахождение крупных форм рельефа и их абсолютных высот. Изучение размещения полезных ископаемых на карте Удмуртии».</i>	1
13		Опасные природные явления.	1
14		Климат Удмуртии. <i>Практическая работа №6. «Чтение климатической карты Удмуртии. Определение средних температур января и июля, господствующих ветров, осадков в разных частях республики».</i>	1
15		Агроклиматические ресурсы.	1
16		Внутренние воды Удмуртии.	1
17		Речные системы Удмуртии. <i>Практическая работа №7. «Нанесение рек и водохранилищ на контурную карту. Определение влияния климата на режим рек (сроки замерзания и вскрытия рек)».</i>	1
18		Проблемы прудов села Факел.	1
19		Обобщение «Рельеф-климат-реки».	1
20		Почвы Удмуртии. <i>Практическая работа №8. «Определение структуры, состава почв».</i>	1
21		Земельные ресурсы. Эрозия почв.	1
22		Биологические ресурсы. Растительный мир Удмуртии.	1
23		Биологические ресурсы. Животный мир.	1
24		Особо-охраняемые природные территории.	1
25		Обобщение по теме «Природа Удмуртии».	1
Хозяйство Удмуртии (9 часов)			
26		Общая характеристика хозяйства. <i>Практическая работа №9. «Изучение по экономической карте Удмуртии основных центров</i>	1

			<i>размещения машиностроительного производства в республике».</i>	
27			Лесное хозяйство. <i>Практическая работа №10.</i> «Изучение по экономической карте Удмуртии предприятий лесного и сельскохозяйственного производства, нанесение их на контурную карту».	1
28			Охота и рыболовство.	1
29			Сельское хозяйство: проблемы.	1
30			Отрасли, добывающие сырьё.	1
31			Промышленность Удмуртии.	1
32			Сфера услуг. Транспорт. Обобщение по теме «Хозяйство Удмуртии».	1
33			Туристические возможности края. Внешние экономические связи.	1
34			<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1

Оценочные материалы

Итоговая контрольная работа по географии Удмуртии.

1. Территории Удмуртии соответствует следующий контур:



2. Установите соответствие:

Пограничные области

и республики -	Стороны горизонта
1. Кировская	А - юг
2. Пермская	Б - юго-восток
3. Татарстан	В - запад, север
4. Башкортостан	Г - восток

3. Наиболее близко к границам Удмуртии расположены границы...

1) Финляндии 2) Казахстана 3) Белоруссии 4) Грузии

4. Удмуртия находится ... Восточно - Европейской равнины.

1) на севере 2) на востоке 3) на юге 4) на западе

5. В Удмуртии расположена возвышенность...

1) Верхнекамская 2) Северные Увалы 3) Приволжская

6. Удмуртия расположена в междуречье ...

1) Волги и Вятки 2) Вятки и Камы 3) Камы и Волги

7. На контуре Удмуртии цифрами показаны...



- 1) Верхнекамская возвышенность
- 2) Можгинская возвышенность
- 3) Сарапульская возвышенность
- 4) Кильмезская низменность

8. В Удмуртии преобладает ... рельеф

1) низменный 2) гористый 3) равнинно - холмистый

9. Наиболее благоприятный с точки зрения развития земледелия рельеф свойственен ...

- 1) Северной части Удмуртии
- 2) Центральной части
- 3) Южной части

10. В Удмуртии разрабатываются полезные ископаемые...

1) осадочного происхождения 2) магматического происхождения

11. Основные месторождения нефти на территории Удмуртии находятся...

- 1) на севере и западе
- 2) в центре и на востоке
- 3) на западе и юге

12. Наибольшее влияние на климат Удмуртии оказывает... океан.

- 1) Северный Ледовитый
- 2) Атлантический
- 3) Индийский
- 4) Тихий.

13. Самые высокие уровни воды на реках Удмуртии отмечаются...

1. зимой 2. весной 3. летом 4. осенью

14. Наиболее многоводной рекой на территории Удмуртии является...

1. Кама 2. Иж 3. Чепца 4. Вятка

15. Самый большой пруд в Удмуртии ...

1. Воткинский 2. Ижевский 3. Пудемский 4. Камбарский

16. Большая часть территории Удмуртии находится в зоне...

1. тайги 2. смешанных лесов 3. лесостепей

17. Самая распространенная древесная порода в лесах Удмуртии ...

1. сосна 2. ель 3. береза

18. Самая распространенная лиственная древесная порода в лесах Удмуртии...

1. осина 2. липа 3. береза 4. тополь

19. Установите соответствие:

вид хозяйственной деятельности - изменения природы

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. добыча полезных ископаемых | А. эрозия почв |
| 2. строительство водохранилищ | Б. нарушение земель |
| 3. земледелие | В. повышение уровня грунтовых вод |

20. Сколько административных районов входит в состав Удмуртии?

1) 15 2) 25 3) 35 4) 40

21. В каком городе самая маленькая численность населения?

1) Камбарка 2) Можга 3) Воткинск

22. На втором месте по численности населения находятся...

1) русские 2) татары 3) удмурты

23. Районы с высокой плотностью населения:

1) Глазовский 2) Алнашский 3) Воткинский 4) Малопургинский

24. Районы с низкой плотностью населения:

1) Кизнерский 2) Ярский 3) Завьяловский 4) Шарканский

25. Отрасли машиностроения в Удмуртии...

- 1) тракторостроение 2) автомобилестроение
- 3) судостроение 4) радиотехническое машиностроение

26. В состав военно-промышленного комплекса входят предприятия Удмуртии, производящие...

1) ракеты 2) стрелковое оружие 3) танки 4) подводные лодки

27. Химическая промышленность Удмуртии производит...

1) шины 2) изделия из пластмасс 3) синтетический каучук

28. Главным центром чёрной металлургии является...

1) Глазов 2) Воткинск 3) Ижевск