

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Факельская СОШ**

**Утвержден
приказом директора
№ 208 от 30 августа 2025**

**Индивидуальный план сопровождения наставляемого
«Учитель – ученик»
на 2025-2026 учебный год**

Ролевая модель: «Учитель – одарённый ученик»

Тема: «От активиста до лидера»

ФИО наставляемого, класс: учащийся 10 класса

ФИО наставник, должность: Сидорова Я.Ю., советник директора по воспитанию

Срок реализации плана: с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

План работы

Этап 1: Диагностический и организационный (Сентябрь - Октябрь)

Сроки Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
Сентябрь. Индивидуальная беседа-знакомство. Выявление ожиданий, интересов, сильных и слабых сторон ученика. Обсуждение целей на год.	Педагог	Понимание мотивации и запроса ученика. Предварительный план сотрудничества.
Сентябрь. Диагностика: проведение тестов на определение типа лидерства, уровня коммуникативных и организаторских способностей.	Педагог, школьный психолог (по возможности)	Психолого-педагогический портрет ученика-лидера.
Октябрь Совместное составление и утверждение Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Педагог, Ученик	Документ, определяющий основные направления и мероприятия работы на год.
Октябрь Знакомство с планом работы школы и	Педагог, Ученик	Четкое понимание роли лидера в ключевых

органа ученического самоуправления. Интеграция личных целей ученика в общешкольный план.		событиях учебного года.
---	--	-------------------------

Этап 2: Основной (реализационный) (Ноябрь - Март)

Направление 1: Личностное и лидерское развитие

Сроки Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
Ноябрь Тренинг "Эффективный лидер": навыки публичных выступлений, аргументации, ведения дискуссий.	Педагог	Повышение уверенности, улучшение ораторских навыков.
Декабрь Изучение основ тайм-менеджмента и управления проектами (например, с помощью инструментов Trello, Asana или простого планировщика).	Педагог	Умение планировать личное время и работу команды.
В течение года Посещение городских/районных форумов, семинаров для молодых лидеров (внешние мероприятия).	Педагог, Ученик	Расширение кругозора, нетворкинг.

Направление 2: Проектная и управленческая деятельность

Сроки Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
Ноябрь-Декабрь. Разработка и запуск социального/творческого проекта под кураторством педагога.	Ученик, Педагог-наставник	Реализованный социально-значимый проект. Опыт управления командой.
Январь-Февраль Цикл консультаций "Правовая грамотность": Изучение Устава школы, прав и обязанностей учащихся, основ ученического самоуправления.	Педагог	Грамотное правовое поведение, умение оперировать документами.
Март Подготовка и проведение заседания	Ученик, Педагог	Развитие навыков модерации,

ученического совета с анализом проделанной работы за полугодие и планированием на 3 четверть.		стратегического планирования.
---	--	-------------------------------

Направление 3: Интеллектуальное развитие и профориентация

Сроки Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
В течение года Консультации по предметам в рамках интересов ученика (углубленное изучение). Подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам	Педагог, предметники	Высокие академические результаты, победы в конкурсах.
Февраль Встреча с интересными людьми – представителями управленческих профессий (выпускники, родители).	Педагог, Ученик	Профориентация, понимание специфики управленческого труда.

Этап 3: Итогово-аналитический (Апрель - Май)

Сроки Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
Апрель Подготовка портфолио ученика-лидера. Сбор грамот, благодарностей, отзывов о реализованных проектах.	Ученик, Педагог	Систематизированное портфолио личных достижений.
Май Итоговая беседа-рефлексия. Анализ успехов и трудностей, оценка личностного роста.	Педагог, Ученик	Оценка эффективности программы, постановка целей на будущее.
Май Презентация результатов работы (отчет) на педагогическом совете или методическом объединении.	Педагог	Трансляция успешного опыта, повышение статуса программы.
Май Анкетирование для оценки удовлетворенности программой.	Педагог	Обратная связь для корректировки программы на следующий год.

Ожидаемые результаты и критерии оценки

Для ученика:

- Рост лидерской активности: успешное руководство органом ученического самоуправления, инициативность.
- Реализация минимум одного социального проекта.
- Повышение участия в конкурсах.
- Сформированное портфолио.
- Развитие "гибких навыков" (soft skills): коммуникация, работа в команде, критическое мышление.

Для педагога:

- Обобщение и распространение опыта работы (статьи, выступления).
- Разработка методических материалов по сопровождению лидеров.
- Возможные риски и пути их минимизации

Риск: Перегрузка ученика.

Решение: Четкое планирование, тайм-менеджмент, регулярный мониторинг состояния ученика.

Риск: Конфликты внутри ученического коллектива.

Решение: Обучение ученика техникам медиации и конфликтологии, поддержка педагога.

Риск: Формальное отношение администрации школы.

Решение: Постоянная презентация промежуточных результатов, вовлечение администрации в ключевые мероприятия (например, в качестве жюри).

Этот план является гибким и может корректироваться по согласованию с учеником в зависимости от текущей ситуации и emerging-возможностей. Главное – создать доверительную и продуктивную среду для роста будущего лидера.