

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Факельская СОШ)

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2025

Утверждено
Приказом директора
МБОУ Факельской СОШ
от 29.08.2025 №172

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
МБОУ Факельской СОШ
по реализации дополнительной общеобразовательной программы
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования МБОУ Факельской СОШ (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью дополнительной общеразвивающей программы образования детей.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МБОУ Факельская СОШ в 2025-2026 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы

дополнительного образования условия.

- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. Социально-гуманитарная направленность. Программы социально-

гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества.

3. *Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. *Техническая направленность.* Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формированию стремления к познанию, учению, обогащению личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

5. *Естественнонаучная направленность.* Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по физике, биологии, химии, информатике, экологии, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ биологии, химии, физики, математики. Все программы естественнонаучной направленности предлагают широкий спектр тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности, дающий возможность проявить себя в интересующей области. Работая над проектом или исследованием, дети используют свои знания для решения прикладных задач, что повышает их мотивацию к учебе в школе и влияет на профессиональный выбор в будущем.

6. *Туристско-краеведческая направленность.* Программа туристско-краеведческой направленности направлена на приобщения учащихся к историческому и культурному наследию государства и родного края, родного села, на формирование у учащихся научно — просветительской деятельности

посредством изучения истории и культуры родного села, школы. Ведь именно эта работа позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования.

В начале занятий происходит обучение учащихся основам научно-исследовательской деятельности: объясняются методы исследования, правила написания исследовательских работ, их оформления и защиты, а также определение тем для исследования, составление плана работы и начало работы над исследованием. Кроме того ими изучается методика проведения экскурсий и преподаются основы музееведения.

На данном этапе важно воспитывать у учащихся сознание того, что написание научно-исследовательской работы требует тщательной подготовки. Особое внимание уделяется практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность учащихся включает в себя выбор темы, определение цели и задач, организацию подбора материала (работа с каталогами, печатными изданиями, архивными документами, встречи с очевидцами событий и запись их рассказов и т.п.), обработку полученного материала, написание научного исследования. В результате данной формы работы учащиеся приобретают знания об основных методах исследования, знакомятся с литературой по теме, у них формируются навыки практической работы.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ Факельской СОШ организована работа следующих объединений:

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество часов в неделю по уровням общего образования			Всего часов в неделю	Всего часов в год
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
Физкультурно-спортивная	Баскетбол		2	2	2	72
	Волейбол		2	2	2	72
	Настольный теннис	1	1		1	36
	Мяч капитану	2	2		2	72
	Шашки-шахматы	1	1		2	72
Социально-гуманитарная	Волонтерский отряд		1		1	36
	Школьный медиацентр		2	2	2	72
Художественная	Волшебная кисточка	1	1		2	72
	Хор	1			1	36
	Дубль-Диез	2	2		2	72
	Фольклорные забавы	1	1		1	36
	Театральная палитра		1		1	36
Техническая	Художественные работы по дереву	2	2		2	72
	Мультстудия	1				36
	Scratch: Мир программирования		1		1	36
	Электротехническое конструирование		2		2	72
	Оригамика	1			1	36
	Тайны природы	1			1	36
Туристско-краеведческая	Школьный музей		2	2	2	72
	Азимут приключений		1	1	1	26

	Мой край	1			1	36
Естественнонаучная	Природа в исследованиях		2		2	72
	Экспериментариум		2	2	2	72