

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ Факельской СОШ
от 30.08.2023г. №155



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Сохрани себя для жизни»
социально-педагогической направленности
возраст: 13 - 15 лет
срок реализации: 1 год

Составитель:
Семенова Татьяна Борисовна,
педагог дополнительного образования
МБОУ Факельской СОШ

Факел, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сохрани себя для жизни» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмо от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Устава МБОУ Факельской СОШ; Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в МБОУ Факельской СОШ

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям государства, воспитание чувства патриотизма, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сохрани себя для жизни».

Занятия помогают воспитывать и развивать у подрастающего поколения лучшие человеческие качества, формировать мировоззрения, социально-нравственные ценности, нормы поведения.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках, сформировать нравственно и физически здоровую личность, подготовленную к службе в армии и другим государственными службам, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского отряда.

Задачи:

1. создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке;
2. освоить практический курс подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;
3. закрепить полученные знания и умения через участие в полевых походах, сборах, экспедициях;

4. способствовать формированию положительного мнения о службе в рядах вооружённых сил;
5. осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, воинскими формированиями, военными учебными заведениями;
6. формирование интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
7. формирование мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма;
8. способствовать формированию здорового образа жизни;
9. создать условия для самовыражения, позитивной самореализации подростков посредством участия в конкретных делах коллектива;
10. формировать культуру общения и поведения в коллективе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что достаточность времени для освоения материала позволяет её содержание построить с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.е. расширить, углубить и дополнить данный курс, закрепить полученные ЗУН на практике – учебных занятиях, походах, полевых сборах, больше времени уделить историко-героическим страницам боевого пути Российской армии, учтя при этом краеведческий компонент. Кроме того, в программе органически интегрированы межпредметные связи (история, география, биология, химия, черчение, физкультура и др.).

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 6 - 8 классов, возраст учащихся 13 - 15 лет. Наполняемость групп – 13-25 человек.

Уровень:

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 г.	Учащиеся получают общее понятие об Юнармии, история возрождения, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Объем программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сохрани себя для жизни» рассчитана на 1 год обучения 36 часов.

Формы организации образовательного процесса : групповые и индивидуальные. Виды деятельности: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Условия, формы и технологии реализации программы «Сохрани себя для жизни» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;

- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

В ходе реализации программы образовательный процесс организуется в очной форме. Согласно Положения по применению дистанционных образовательных технологий, электронно-информационных ресурсов в МБОУ Факельской СОШ возможно обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронное обучение. Программа подготовки предполагает очные дистанционные занятия на интернет – платформе Canvas, в видеочатах и веб-чатах в социальной сети «ВКонтакте».

Занятия проводятся в группах и индивидуально, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. После зачисления учащегося ему в соответствии с графиком учебного процесса по электронной почте или личным сообщением в социальной сети «ВКонтакте» (по договоренности педагога и учащихся) высылаются тексты заданий и методические рекомендации по их выполнению, высылаются лекции, рекомендации по поиску информации, практические задания. Присланные решения рецензируются педагогом дополнительного образования и вместе со следующим заданием и возможным вариантом решения высылаются учащемуся. В случае каких-то затруднений или необходимости всем учащимся предоставляется право получения индивидуальной консультации, они могут обратиться за консультациями к педагогу по электронной почте или используя видеосвязь (например, видеозвонки на таких платформах, как «Skype», «WhatsApp», «Viber» и «ВКонтакте»).

Сроки реализации. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий: 1 год обучения - 1 раза в неделю по 1 академическому часу (36 часов в год).

Формы контроля: участие в соревнованиях, товарищеские встречи, тест, игры с заданиями, контрольные нормативы.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между

поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Условия реализации программы Набор в группы первого года обучения осуществляется без ограничений за исключением состояния здоровья ребёнка (предоставляется соответствующая медицинская справка) и согласия родителей.

Материально-техническое обеспечение:

- Методическая литература (комплект учебников 5-11 класс и методички по всем разделам ОБЖ).
- Учебные фильмы по разделам ОБЖ и ОВП.
- Мультимедийный проектор, экран.
- Приборы РХР и ВПХР.
- ОЗК и Л-1.
- Носилки для переноса пострадавшего.
- Набор спасательный.
- Макеты автомата.
- Противогазы.
- Государственная символика России.
- Велосипед для отработки навыков ПДД.
- Тренажер для отработки ИВЛ.

Информационно-методическое обеспечение:

Звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, образование высшее, квалификация: учитель физической культуры

Учебный план 1 года обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2	1	1	опрос, тест
2	Военно-историческая подготовка	2	2		Лекция, товарищеские встречи.
3	Основы медико-санитарной подготовки	8	3	5	тест, контрольные упражнения, практическая работа.
4	Основы военной службы	8	3	5	контрольные упражнения, Практическая работа, игра
5	Гражданская оборона	4	2	2	контрольные упражнения, Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы	6	2	4	тесты и контрольные упражнения.
7	Специальная физическая подготовка	6	2	4	Контрольные упражнения, тесты, нормативы.
Итого:		36	15	21	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.

2. Теоретическая подготовка

- Развитие Юнармии в России.
- Физическая подготовка.
- Техническая подготовка.
- Тактическая подготовка.
- Соревновательная деятельность.
- Организация и проведение соревнований.
- Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий.

Форма контроля: тесты, опросы.

2. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

Форма контроля: тест, опрос, контрольные упражнения, товарищеские встречи

3 . Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Форма контроля: Тест, контрольные упражнения, практическая работа.

4. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и бережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Форма контроля: контрольные упражнения, Практическая работа, игра

5. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

Форма контроля: контрольные упражнения, игры с заданиями, результаты участия в

соревнованиях

6. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Форма контроля: тесты , контрольные упражнения

Специальная физическая подготовка

Теоретическая часть: Результаты школы. Нормативы для учащихся 10 – 13 лет.

Техника безопасности.

Практическая часть:

- Упражнения для развития быстроты движений.
- Упражнения для развития специальной выносливости.
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.
- Упражнения для развития ловкости.

Форма контроля: Контрольные упражнения, тесты, норматив

Методическое обеспечение 1 года обучения

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний . Наблюдение за соревнованиями.	Учебные фильмы по разделам ОБЖ и ОВП. Методические пособия. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности · Нормативные документы по дополнительному образованию . Просмотр аудио и видео материала.	Учебный класс, спортивный зал	опрос , тест
2	Военно-	Объяснение,	Повторный,	Просмотр	Спортивн	Лекция,

	историческая подготовка	практическое занятие, показ видео материала	дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	аудио и видео материала	ый зал, стадион	товарищеские встречи.
3	Основы медико-санитарной подготовки	Лекция, беседа, видео материала	Групповой, повторный, игровой.	Нормативные документы по дополнительному образованию . Просмотр аудио и видео материала.	Спортивный зал, стадион, бинты, повязки, шина	тест, контрольные упражнения, практическая работа.
	Основы военной службы	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, игровой методы.	Методические пособия	Спортивный зал, Спортивная площадка, гимнастическая скамейка, шведская стенка, пневматическое оружие	контрольные упражнения, Практическая работа, игра
4	Гражданская	Показ,	фронтальный,	Методически	Спортивный	контрольные

	оборона	рассказ.	практическое занятие, игровой, соревнование.	е пособия, Просмотр аудио и видео материала.	ый зал, спортивная площадка	упражнения, Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях
5	Организация физкультурно-оздоровительной работы	Показ, рассказ, видео материал, участие в соревнованиях.	Практическое занятие, игровые, соревновательные	Просмотр аудио и видео материала	Спортивный зал, спортивная площадка	тесты и контрольные упражнения.
6	Специальная физическая подготовка	Показ, рассказ, соревнования,	Практическое занятие, соревновательные	Методические пособия. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию	Спортивный зал, спортивная площадка	Контрольные упражнения, тесты, нормативы.

				. Просмотр аудио и видео материала.		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

Календарный график на 36 часов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 01	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4				8				13					17			

Январь				Февраль				Март				Апрель				Май		
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21				25				29				33				36		

ПА – промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

Контрольно – измерительные материалы
Специальная физическая подготовка

Год обучен ия	Высота подскока (см)		Бег 20 м (с)		Бег 40 с (м)		Бег 300 м (мин)	
	мальчи ки	девоч ки	мальчи ки	девоч ки	мальчи ки	девоч ки	мальчи ки	девоч ки
1 – й год	30	28	4,2	4,5	4 п 15	4 п	1,16	1,20

Возрастные оценочные нормативы для мальчиков

	ТЕСТ	11-12 лет	13-14 лет
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек.)	8.8	7.9
2.	Прыжок в длину с места (см.)	146	168
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	28	30
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	15	17
5.	Подтягивание на высокой перекладине (раз)	5	7

Возрастные оценочные нормативы для девочек

	ТЕСТ	11-12 лет	13-14 лет
1.	Челночный бег 3 x 10 м (сек)	10.0	9.2
2.	Прыжок в длину с места (см)	137	156
3.	Прыжки на скакалке за 15 сек (раз)	29	31
4.	Подъем туловища из положения лежа за 30 сек (раз)	14	16
5.	Отжимание в упоре лежа (раз)	10	12

ФОРМУЛА определения ОУФК по видам программы ОФП

Для бега - (норма – результат) : норма

Для всех других видов - (результат – норма) : норма

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КОНДИЦИИ определяется путем деления суммы

результатов ОУФК по всем видам программы на 5.

ЗНАЧЕНИЕ ОУФК	ОЦЕНКА
От 0,61 и выше	СУПЕР
От 0,21 до 0,60	ОТЛИЧНО
От - 0,20 до 0,20	ХОРОШО
От – 0,6 до – 0,21	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО
От – 1,00 до – 0,61	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Диагностическая карта для личностных результатов

Параметры оценивания						
Коммуникативные качества	Организаторские способности	Лидерские качества	Волевая регуляция, самоконтроль	Любознательность (общий кругозор)	Культура и техника речи	Мотивация к занятиям
<i>Высокий уровень – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл</i>						
<i>Оценка проводится по каждому параметру и суммируется общее количество баллов:</i>						
<i>16-21 балл – высокий уровень, 10-15 баллов – средний уровень, менее 10 баллов – низкий уровень</i>						

«Карта самооценки учащихся и оценки педагогом их компетентности»**Процедура проведения**

Данную карту предлагается заполнить учащемуся в соответствии с инструкцией. Затем карту заполняет педагог в качестве эксперта. Оценка педагога проставляется в пустых клеточках

Дорогой друг! Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые ты получил, занимаясь в творческом объединении в этом учебном году, и зачеркни соответствующую цифру. (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая)

№	Вопросы	Баллы				
		1	2	3	4	5
1.	Освоил теоретический материал по темам и разделам, могу ответить на вопросы педагога	1	2	3	4	5
2.	Знаю специальные термины, использую их на занятиях	1	2	3	4	5
3.	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической жизни	1	2	3	4	5
4.	Умею выполнять практические задания, которые дает педагог (упражнения, опыты, задачи)	1	2	3	4	5
5.	Научился самостоятельно выполнять	1	2	3	4	5

	творческие задания					
6.	Умею воплощать творческие замыслы	1	2	3	4	5
7.	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8.	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9.	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5
10.	Имею достижения в результате занятий	1	2	3	4	5

Структура вопросов:

Пункты 1, 2, 9 - опыт освоения теоретической информации.

Пункты 3, 4 - опыт практической деятельности.

Пункты 5, 6 - опыт творчества

Пункты 7, 8 - опыт коммуникации.

Обработка результатов: Самооценка учащегося и оценка педагога суммируется, вычисляется средний балл.

Воспитательный компонент программы (рабочая программа воспитания)

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» и имеет 2 важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

Направления воспитательной работы

1. Духовно-нравственное воспитание (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (знакомство с наследием, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, тематические праздники и др.)

2. Формирование коммуникативной культуры (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

3. Гражданско-патриотическое воспитание (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники и др.)

4. Воспитание семейных ценностей (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий и др.)

5. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма) (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам) (музыкальные физкультминутки, занятия на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, беседы, просмотр роликов, участие в акциях, флешмобах и др.)

6. Правовое воспитание и культура безопасности (формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности;

развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности) (беседы, просмотр роликов, участие в акциях, конкурсах, тематические экскурсии, встречи и др.)

7.Интеллектуальное воспитание (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов) (участие в конкурсах и играх различного уровня и направленности)

8.Экологическое воспитание (направлено на развитие у обучающихся экологической культуры как системы ценностных установок, включающей в себя знания о природе и формирующей гуманное, ответственное и уважительное отношение к ней как к наивысшей национальной и общечеловеческой ценности) (подбор материала, оформление экспозиции, тематические занятия, исследовательские и проектные работы, изготовление кормушек и др.)

Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Участие в проведении Дня Знаний	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений	сентябрь	
2.	Игра-знакомство «Давай дружить»	Знакомство и сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	сентябрь	
3.	Беседа на тему «Моя семья»	Воспитание чувства уважения, любви к членам семье.	Октябрь	
4.	Беседа на тему «Без труда нет добра»	Показать значение труда в жизни человека, воспитать	Октябрь	

		бережное отношение к чужому труду		
5.	Игра-эксперимент «Смотри во все глаза»	Воспитать наблюдательность, любознательность, доброжелательное отношение к окружающим	Ноябрь	
6.	Беседа на тему «Земля наш общий дом»	Воспитать бережное отношение к природе	Ноябрь	
7.	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	Формировать правовые нормы поведения несовершеннолетних	ноябрь	
8.	Новогодний бал	сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Декабрь	
9.	Беседа «Профилактика гриппа и ОРЗ»	Формировать бережное отношение к своему здоровью	Январь	
10.	Беседа «Профилактика травматизма»	Формировать бережное отношение к своему здоровью	Февраль	
11.	Участие в Февромарте	сплочение детей в коллективе, формирование коммуникативной культуры	Февраль	
12.	Участие в Февромарте	сплочение детей в коллективе, формирование	Март	

		коммуникативной культуры		
13.	Проведение классных часов «Из истории Факельской школы»	Воспитание уважения к старшему поколению	Март	
14.	Участие научно-практической конференции	Формирование умений публичного выступления	Апрель	
15.	Участие в музейных уроках по теме «Жители села Факел – участники Великой Отечественной войны»	Воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, формирование навыка проведения экскурсии	Май	
16.	Участие в митинге 9 мая	Воспитание чувства уважения к ветеранам ВОВ	Май	

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г

12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.