

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Факельская средняя общеобразовательная школа  
МБОУ Факельская СОШ**

Утвержден  
приказом директора  
№ 208 от 30 августа 2025

Индивидуальный план сопровождения наставляемого  
«Учитель – ученик»  
на 2025-2026 учебный год  
Ролевая модель: «Учитель – одарённый ученик»

Тема: Первые шаги к успеху

Наставляемый: учащийся 2 класса

ФИО наставника, должность Поздеева Елена Леонидовна, учитель

Срок реализации плана: с 17.08.2025г. по 30.06.2026г.

Цель индивидуальной образовательной траектории

Развитие творческих, интеллектуальных и личностных качеств одаренного ребенка, формирование интереса к самостоятельному изучению предметной области, повышение мотивации к достижению высоких результатов в учебе и внеклассной деятельности.

Основные направления работы

1. Формирование устойчивого познавательного интереса к изучаемому предмету.
2. Владение методиками самостоятельного исследования и решения нестандартных учебных задач.
3. Создание условий для участия в олимпиадах, конкурсах и проектах регионального и всероссийского уровней.
4. Совершенствование коммуникативных компетенций, развитие лидерских качеств и инициативности.

Этапы сопровождения и задания

**I. Вводный этап (Август-Сентябрь)**

Цель: Диагностика индивидуальных особенностей и определение направлений дальнейшего развития.

№	Задания	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Проведение диагностической беседы	Сентябрь	Определение исходного уровня сформированности
2	Составление психологического портрета	Сентябрь	Выявление сильных сторон и зон ближайшего развития
3	Анкетирование родителей и учеников	Сентябрь	Сбор сведений о семейных традициях и интересах

**II. Основной этап (Октябрь-Апрель)**

Цель: Реализация поставленных целей, освоение нового учебного материала, подготовка к конкурсам и олимпиадам.

### Фаза 1. Теоретическое обучение (Октябрь-Декабрь)

№	Задания	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Обзор тематики учебников, справочной литературы	Октябрь	Осведомленность о современных источниках знания
2	Обзор ЭОР	Ноябрь	Повышение общей эрудиции
3	Выполнение заданий повышенной сложности	Декабрь	Развитие умения решать творческие задачи

### Фаза 2. Практико-исследовательская деятельность (Январь-Март)

№	Задания	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Подготовка к фестивалю проектных и исследовательских работ	Январь-март	Опыт публичного представления исследований
2	Проектная работа в группе	Февраль-март	Навык командной работы и умение аргументированно защищать свою позицию
3	Консультации преподавателя по подготовке проектов	Январь-март	Закрепление понимания принципов исследовательского творчества

### Фаза 3. Участие в мероприятиях различного уровня (Март-Апрель)

№	Задания	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Регистрация и участие в региональных и федеральных олимпиадах	Январь-Март	Получение опыта участия в массовых состязаниях
2	Конференционные выступления с подготовленными работами	Февраль-март	Демонстрация публично значимых результатов
3	Представление разработанных исследовательских работ перед педагогическим сообществом	Март	Повышение самооценки и уверенности в собственных силах

### III. Завершающий этап (Май-Июнь)

Цель: Итоговая рефлексия и оформление результатов, составление рекомендаций по дальнейшему сопровождению.

№	Задания	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1	Самооценка учащихся по итогам прошедшего учебного года	Май	Рефлексия личного роста и достижения цели
2	Запись отзывов родителей и педагогов о ходе сопровождения и результатах	Июнь	Обобщение мнений заинтересованных лиц
3	Оформление отчетных документов, рекомендации по продолжению сопровождения	Июнь	Документальное подтверждение успешного завершения работы

### Прогнозируемые итоги реализации плана

- Активизация самостоятельной учебной деятельности ученика.
- Формирование положительной мотивационной сферы, направленной на творческое самовыражение.
- Развитие устойчивых профессиональных ориентаций, направленных на успешную реализацию себя в выбранной сфере.

8. Поддержка талантливых детей, способствующих популяризации науки и культуры среди сверстников.
-