



ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
 МБОУ Факельской СОШ
 на 2022 год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (фамилия имя отчество, должность)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Несоответствие информации о деятельности организации образования, размещенной на информационных стендах в помещении организации образования, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами. Отсутствует следующая информация: - об учебных планах реализуемых образовательных программ с	Анализ соответствия информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте образовательной организации нормативным правовым актам, наполнение недостающей информации, приведение в соответствие. Осуществлять своевременное размещение информации на официальном сайте школы и на информационных стендах о деятельности учреждения в помещении школы.	В течение года	Касаткина Э.А., директор Роготнева А.А., заместитель директора по УВР, Шафигуллина Г.Р., заместитель директора по УВР, администратор сайта		

приложением их копий (частично)					
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронными сервисами (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы") - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) 	<p>Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации раздела «Часто задаваемые вопросы».</p> <p>Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации техническую возможность выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (анкету для опроса граждан или гиперссылку на нее).</p>	31.12.2021	Шафигуллина Г.Р., администратор сайта		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
<p>В организации отсутствуют комфортные условия для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки</p>	<p>Создание комфортных условий в образовательной организации для получателей услуг:</p> <p>размещение на стенде внутри здания понятной схемы навигации внутри организации.</p>	31.12.2021	Касаткина Э.А., директор Казмина Т.А., заведующий хозяйством		

<p>качества), в частности: - наличие и понятность навигации внутри организации</p>					
III. Доступность услуг для инвалидов					
<p>Помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами) - выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов - адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы - сменные кресла-коляски - специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации</p>	<p>Оборудование помещения образовательной организации и прилегающей к нему территории с учетом доступности для инвалидов.</p>	По мере финансирования	Касаткина Э.А., директор Казмина Т.А., заведующий хозяйством		
<p>В организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации</p>	<p>Оборудовать центральную входную группу тактильной табличкой с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации: выделение цветом ступеней, размещение цветowych знаков на двери. Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации для работы с детьми-</p>	По мере финансирования	Касаткина Э.А., директор Казмина Т.А., заведующий хозяйством		

<p>знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации</p>	<p>инвалидами по слуху и зрению, позволяющее инвалидам получать услуги, наравне с другими детьми. Инструктирование работников образовательного учреждения по сопровождению инвалидов в помещении организации и на территории.</p>				
<p>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>					
<p>Не выявлено</p>					
<p>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</p>					
<p>Не выявлено</p>					