

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Факельская СОШ**

Утвержден
приказом директора
№ 208 от 30 августа 2025

**Индивидуальный план сопровождения наставляемого
«Учитель – ученик»
на 2025-2026 учебный год**

Ролевая модель: «Учитель – одарённый ученик»

Тема: Профессиональная траектория

Наставляемый: учащийся 11 класса

ФИО наставник, должность: Наговицына Маргарита Кимовна, учитель биологии

Срок реализации плана: с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

Этап	Задание, темы занятий	Срок выполнения	Результат
Вводный	Собеседование с наставляемым о предстоящих занятиях в течение учебного года, их содержанием, формами и методами работы. Инструктаж по т/б при выполнении практических и лабораторных работах по биологии.	1-я неделя сентября	
Основной	1. Эволюционная теория Ч. Дарвина Движущие силы эволюции видов по Ч. Дарвину Борьба за существование, естественный и искусственный отбор	2-4 неделя сентября	Школьный тур олимпиады по

	2.	<p>Формирование синтетической теории эволюции Этапы эволюционного процесса: микроэволюция и макроэволюция Популяция — элементарная единица эволюции</p>	Октябрь	ЭКОЛОГИИ
3.	<p>Закон генетического равновесия Дж. Харди, В. Вайнберга. Лабораторная работа «Выявление изменчивости у особей одного вида» Элементарные факторы эволюции Эффект основателя. Эффект бутылочного горлышка</p>	Школьный тур олимпиады по биологии		
4.	<p>Миграции. Изоляции популяций: географическая, биологическая Естественный отбор — направляющий фактор эволюции Половой отбор</p>			
5.	<p>Приспособленность организмов как результат микроэволюции. Лабораторная работа «Изучение ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных» Примеры приспособлений у организмов: морфологические, физиологические, биохимические, поведенческие. Лабораторная работа «Приспособления организмов и их относительная целесообразность»</p>			
6.	<p>Вид, его критерии и структура. Лабораторная работа «Сравнение видов по морфологическому критерию» Структура вида Видообразование как результат микроэволюции</p>			
7.	<p>Связь микроэволюции и эпидемиологии Обобщение по теме «Микроэволюция и её результаты»</p>			
8.	<p>Макроэволюция. Палеонтологические методы изучения эволюции Биогеографические методы изучения эволюции Эмбриологические и сравнительно-морфологические методы изучения эволюции Молекулярно-генетические, биохимические и математические методы изучения эволюции</p>			

	9.	Общие закономерности эволюции Адаптивная радиация. Неравномерность темпов эволюции	Ноябрь	<i>Районный тур олимпиады по экологии и биологии</i>	
	10.	Научные гипотезы происхождения жизни на Земле Донаучные представления о зарождении жизни Основные этапы неорганической эволюции Гипотезы зарождения жизни			
	11.	История Земли и методы её изучения. Лабораторная работа «Изучение и описание ископаемых остатков древних организмов»			
	12.	Начальные этапы органической эволюции Эволюция эукариот Основные этапы эволюции растительного мира. Практическая работа «Изучение особенностей строения растений разных отделов» Основные этапы эволюции животного мира			
	13.	Эволюция животных. Практическая работа «Изучение особенностей строения позвоночных животных» Обобщение по теме «Макроэволюция и её результаты»			
	14.	Развитие жизни на Земле по эрам и периодам			
	15.	Массовые вымирания — экологические кризисы прошлого Современный экологический кризис, его особенности Современная система органического прошлого Основные систематические группы организмов			Декабрь
	16.	Обобщение по теме «Происхождение и развитие жизни на Земле»			
	17.	Антропология — наука о человеке Развитие представлений о происхождении человека Место человека в системе органического мира. Лабораторная работа «Изучение особенностей строения скелета человека, связанных с прямохождением»			

	29.	<p>Закономерности формирования основных взаимодействий организмов в экосистемах</p> <p>Механизмы воздействия загрязнений разных типов на суборганизменном, организменном, популяционном и экосистемном уровнях</p> <p>Обобщение по теме «Экология видов и популяций»</p>		Май		
	30.	<p>Биосфера — общепланетарная оболочка Земли</p> <p>Учение В. И. Вернадского о биосфере</p> <p>Закономерности существования биосферы</p>				
	31.	<p>Круговороты веществ и биогеохимические циклы</p> <p>Зональность биосферы. Основные биомы суши</p> <p>Устойчивость биосферы</p>				
	32.	<p>Экологические кризисы и их причины</p> <p>Воздействие человека на биосферу</p> <p>Антропогенное воздействие на растительный и животный мир</p> <p>Обобщение по теме «Биосфера – глобальная экосистема»</p>				
	33.	<p>Охрана природы</p> <p>Основные принципы устойчивого развития человечества и природы</p> <p>Обобщение по теме «Организмы и среда обитания»</p> <p>Рациональное природопользование и сохранение биологического разнообразия Земли</p>				
Завершающ ий	Анализ работы с наставляемым учеником. Итоговое анкетирование.			4-я неделя мая		