

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Факельская СОШ**

**Утвержден
приказом директора
№ 208 от 30 августа 2025**

**Индивидуальный план сопровождения наставляемого
«Учитель – ученик»
на 2025-2026 учебный год**

Ролевая модель: «Учитель – ученик с ОВЗ»

Тема «Путь к успеху»

Наставляемый: учащийся 8 класса

ФИО наставник, должность: Карталова Ю.Д., учитель математики-информатики

Срок реализации плана: с 01.09.2025 по 25.05.2026

| Этап | Задание | Срок выполнения | Результат |
|--|---------------------------|-----------------|---|
| Вводный | | | |
| Формирование базы наставляемого. Сбор данных. | Проведение анкетирования. | сентябрь | Определение уровня мотивации. |
| Провести диагностику на предмет определения знаний в работе с компьютером (ноутбуком). | Диагностическая работа. | сентябрь | Определен перечень дефицитных компетенций требующих развития; сформирован план перечень бесед с наставляемым. |
| Разработать план по преодолению трудностей (личностных компетенций, достижении творческих результатов) | | сентябрь | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации. |
| Знакомство наставляемого с содержанием программы, с компьютером (ноутбуком) | | сентябрь | Знакомство/повторение программ. |

| | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|--|
| Провести диагностику на предмет определения знаний в математике, определений пробелов в знания и потребностей. | Диагностическая работа. | сентябрь | Определен перечень «западающих» тем. |
| Основной | | | |
| Установление эмоционального контакта с наставляемым. | | сентябрь | Развитие навыков сотрудничества, отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога |
| Проведение тренинга по повышению мотивации к занятию математикой и информатикой. | Тренинг. | Октябрь | Замотивированный ученик. |
| Теоретические знания. Формирование осознанного интереса к освоению компьютерных программ. | | Октябрь | Отношение к познавательной деятельности имеет положительный характер, определенную устойчивость и целеустремленность |
| Практические занятия. Освоение занятий по образовательным карточкам на образовательной платформе Учи.ру. | | Уч. год (1 раз в неделю) | Повышение качества знаний. |
| Теоретические знания. Формирование осознанного интереса к освоению математики. | | Уч. год (1 раз в неделю) | Повышение качества знаний. |
| Проведение промежуточного мониторинга | | Январь | Сравнительный анализ полученных результатов с входящим. |
| Завершающий | | | |
| Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества | | май | Состояние личной удовлетворенности участие наставляемого в программе наставничества. |
| Проведение | | май | Сравнительный анализ |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| мониторинга качества реализации программы наставничества | | | полученных результатов за весь период программы |
| Завершение наставничества. Отчеты по итогам наставнической программы. | | май | Обобщение опыта. Рекомендации по дальнейшему развитию ребенка |