

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Факельская средняя общеобразовательная школа  
МБОУ Факельская СОШ**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
№ \_1\_ от «30»\_08.\_2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора  
№ \_192\_ от «\_30\_» 08. 2024г.

**Индивидуальный план  
сопровождения наставника  
с учащимся ОВЗ**

Руководитель:  
Залетова В.Е.,  
учитель технологии

## Пояснительная записка

Программа наставничества по форме «учитель-ученик с ОВЗ» по трудовому направлению разработана в целях достижения жизненного и личностного результата, самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Программа индивидуального обучения развития личности учащегося с ОВЗ разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лоскутное шитьё». Возможна корректировка учебно-тематического плана по сложности усвоения (повтор темы с использованием других видов тканей).

Занятия проводятся с одним учащимся 1 час в неделю. За учебный год – 34 часа. В кабинете созданы необходимые условия для занятий. Имеются наглядные пособия, книги, иллюстрации, шаблоны, необходимые для творчества.

**Цель:** Создание образовательной среды и условий для помощи учащемуся с ОВЗ овладеть средствами пошива изделий в технике лоскутной мозаики на доступном уровне.

### Задачи:

- научить определённому набору знаний и умений в лоскутном шитье
- способствовать развитию способностей учащегося с ОВЗ
- воспитывать навыки общения с педагогом
- вызвать желание заниматься творчеством, через творчество повысить самооценку
- формировать качества личности - настойчивость, терпение, аккуратность в труде.

### Направления работы наставника:

- создаёт необходимые условия для самореализации наставляемого, обеспечивая сопровождение обучающегося с ОВЗ в образовательном пространстве;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями) по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов, наставляемого;
- контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы.
- осуществляет совместно с наставляемым мониторинг достижений.

### Формы работы с наставляемым:

- Диагностические исследования (анкетирование, тестирование, опросы,)
- Индивидуальные занятия;
- Посещение выставок декоративно-прикладного искусства и краеведческих музеев

### Методы обучения:

- словесный (беседа, рассказ);
- наглядный (показ материалов, схем, журналов, старинных и современных образцов);
- практический (выполнение работы при непосредственном участии наставника и самостоятельно)

### Ожидаемые результаты:

- наставляемый получит умения выполнять изделия в технике лоскутного шитья и научится использовать эти умения в повседневной жизни;
- раскроет свой творческий потенциал

### План - график реализации программы

	мероприятие	Сро к реал	ответст венный	Продукт (результат), ожидаемый
--	-------------	------------------	-------------------	--------------------------------------

		изации		результат
<b>Подготовительный этап</b>				
	Изучение документации наставляемого с целью обеспечения преемственности обучения, прогнозирования возможных трудностей. сентябрь	сентябрь	Учитель труда Залетова ВЕ	
	Выявление индивидуальных возможностей, интересов наставляемого. Вводная диагностика	сентябрь		
	Составление индивидуального плана работы	сентябрь		
	Введение в образовательную программу. Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности при работе в кабинете труда	сентябрь		
<b>Основной этап( с промежуточной диагностикой)</b>				
.	Вводное занятие Правила поведения в мастерской	1 неделя сентября	Учитель труда Залетова ВЕ	
.	Цели и задачи обучения. Содержание программы кружка	2 неделя сентября		
.	История лоскутного шитья	3 неделя сентября		
.	Правила безопасной работы Оборудование, инструменты и приспособления для лоскутного шитья.	4 неделя сентября		
.	Техника лоскутного шитья, виды	1 неделя октября		
.	Основные этапы техники лоскутного шитья	2 неделя октября		
.	Шаблоны и трафареты	3 неделя октября		
.	Техника лоскутного шитья «квадрат».	4 неделя октября		

.	Техника лоскутного шитья «полоска».	1 неделя ноября		
0.	Раскрой лоскутного изделия в технике «квадрат» (покрывало)	2 неделя ноября		
1.	Технологические способы и приемы лоскутного шитья. Соединение квадратов, соединение полосок. Соединение с прокладкой, обработка изделия. Влажно-тепловая обработка. Требования к качеству готового изделия	3 неделя ноября- 4 неделя мая		Готовое изделие (покрывало)
<b>Итоговый этап</b>				
	Подготовка и оформление работы, проделанной за год. Участие в выставке		Учитель труда Залетова ВЕ	
	Итоговая диагностика			Сравнительный анализ полученных результатов с началом учебного года
	Подведение итогов за год			