



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Касаткина Э.А.

Приказ от 18.06.2025 №170

## **Индивидуальный УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Факельская средняя общеобразовательная  
школа**

**для детей с умственной отсталостью (вариант 1)**

Индивидуальный учебный план, реализующих АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со II по XII класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 3 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 3 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разработан с участием родителей (законных представителей) индивидуальный учебный план, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

### Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули.  Классы	Количество часов в неделю			
		ФАООП	6 класс 2025-2026гг	Занятия со сверстникам и в классе	Индивидуальные занятия
	<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	-	2
Математика	Математика	4	2	-	2
	Информатика	-	-	-	-
Естествознание	Природоведение	2	1	-	1
	География	2	1	-	1
	Биология	-	-	-	-
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	-	1
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	6	1	2	3
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	1	1	-
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>
<i>Часть, формируемая участниками</i>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<i>образовательных отношений</i>					
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>			
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Логопедические занятия		<b>2</b>		
	Развитие психических и сенсорных процессов		2		
	Работа с дефектологом		-	-	-
	<b>Итого</b>	6	4	-	-
<b>Итого:</b>		6	4		-

### Индивидуальный учебный план для 8 класса

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули.  Классы	Количество часов в неделю			
		ФАООП	8 класс 2025-2026гг	Занятия со сверстникам и в классе	Индивидуальные занятия
	<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	-	2
	Чтение (Литературное чтение)	4	2	-	2
Математика	Математика	3	3	-	-
	Информатика	1	-	-	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	География	2	1	-	1
	Биология	2	1		1
Человек и общество	Основы социальной жизни	-	-	-	-
	Мир истории	-	-	-	-
	История Отечества	2	1	-	1
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	7	5	-	2
Физическая культура	Адаптивная Физическая культура	2	1	-	1
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>			
Коррекционно – развивающая область (коррекционн	Логопедические занятия		<b>2</b>		
	Развитие психических и		2		

ые занятия и ритмика)	сенсорных процессов				
	Работа с дефектологом		-	-	-
	Итого	6	4	-	-
Итого:		6	4		-