УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Факельская средняя общеобразовательная школа (COO)

Учебный план МБОУ Факельской СОШ - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и формы промежуточной аттестации учащихся, практики и иных видов учебной деятельности.

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2024 и заканчивается 27.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В случае перехода школы, классов на дистанционное (электронное) обучение, в связи с введение в ОУ карантина, закрытие класса на карантин (распространении ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции и др.) в МБОУ Факельской СОШ используются следующие электронные образовательные платформы:

- Российская электронная школа https://resh.edu.ru;
- Библиотека МЭШ https://uchebnik.mos.ru;

Дополнительно: - Московский образовательный: учимся всей семьей: https://mosobr.tv;

- ИНФОУРОК https://infourok.ru;
- Ютуб https://www.youtube.com;
- Интернетурок: библиотека видео уроков https://interneturok.ru;

Учебный план МБОУ Факельской СОШ Естественно-научный профиль (вариант 3) на 2023-2025 уч. года

| Предметные | Учебные | Количество часов в неделю | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------|-------------------------|---------|---------|
| области | предметы Классы | 10 класс 2023-2024гг | | 11 класс 2024-2025гг | | Всего |
| | Обязательная часть | Уровень | | Уровень | | |
| Русский язык и | Русский язык | Б | 2 (68) | Б | 2 (68) | 4 (136) |
| литература | Литература | Б | 3 (102) | Б | 3 (102) | 6 (204) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 (102) | Б | 3 (102) | 6 (204) |
| | Алгебра | Б | 2 (68) | Б | 3 (102) | 5(170) |
| Математика и | Геометрия | Б | 2 (68) | Б | 1 (34) | 3 (102) |
| информатика | Вероятность и статистика | Б | 1 (34) | Б | 1 (34) | 2(68) |
| | Информатика | Б | 1 (34) | Б | 1 (34) | 2(68) |
| Общественно – | История | Б | 2 (68) | Б | 2 (68) | 4 (136) |
| научные предметы | Обществознание | Б | 2 (68) | Б | 2 (68) | 4 (136) |
| | География | Б | 1 (34) | Б | 1 (34) | 2(68) |
| Естественные | Физика | Б | 2 (68) | Б | 2 (68) | 4 (136) |
| науки | Биология | У | 3 (102) | У | 3 (102) | 6 (204) |
| | Химия | У | 3 (102) | У | 3 (102) | 6 (204) |
| Физическая культура и Основы | Физическая культура | Б | 2 (68) | Б | 2 (68) | 4 (136) |
| безопасности жизнедеятельности | ОБЗР | Б | 1 (34) | Б | 1 (34) | 2 (68) |
| | Индивидуальный проект | Б | 1 (34) | | | 1 (34) |

| Итого | | 31(1054) | | 30(1020) | | 61 (2074) |
|---|--|-----------|----------------|----------|------------------|--------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений. | | | | | | |
| | | | | | | |
| Итого: | | 31 (10 | 9 54) | 30 (10 |)20) | 61 (2074) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 34 (1156) | | 34 (11 | 56) | 68 (2312) |
| Внеурочная деятельность. | | | | | | |
| «Введение в профессию» | | 1(34) | | 1(34) | | 2 (68) |
| Функциональная грамотность | | 1(34 | 4) | 1(34 | 4) | 2 (68) |
| «Разговор о важном» | | 1(34 | 4) | 1(34 | 4) | 2 (68) |
| Итого к финансированию: | | 115 | <mark>6</mark> | 112 | . <mark>2</mark> | 2278 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2026 учебные года

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | |
|---|------------------------------|-------------------------------|----------|--|--|
| • | 1 | 10 | 11 | | |
| | Обязател | тьная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | | |
| | Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | | |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 3 | | |
| | Геометрия | 2 | 1 | | |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | | |
| | Информатика | 1 | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | |
| | Обществознание | 2 | 2 | | |
| | География | 1 | 1 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | | |
| | Химия | 1 | 1 | | |
| | Биология | 1 | 1 | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | | |
| Основы безопасности и защиты | Основы безопасности и защиты | 1 | 1 | | |
| Родины | Родины Индивидуальный проект | 1 | 0 | | |
| Итого | индивидуальный проект | 28 (952) | 27 (918) | | |
| 11010 | Пости формируомод умостими | ами образовательных отношений | 27 (918) | | |
| Hawaaana waabaara waxaa | часть, формируемая участник | ами образовательных отношении | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Решение правовых задач | | 2 | 2 | | |
| Измерение физических величин | | 1 | 1 | | |
| Практическое решение математических задач | | 1 | 2 | | |
| Практическая химия | | 1 | 1 | | |
| Разговорный английский | | 1 | 1 | | |
| Итого | | 6 | 7 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 34 | | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | | 1156 | 1156 | | |

План внеурочной деятельности (недельный) к финансированию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Факельская средняя общеобразовательная школа

| Учебные курсы | Количество | Количество часов в неделю | | |
|----------------------------|------------|---------------------------|--|--|
| | 10 | 11 | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | | |
| Профориентация | 1 | 1 | | |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | 3(102) | 3(102) | | |
| Итого к финансированию: | 1258 | 1258 | | |

3.4. План внеурочной деятельности СОО на 2024/25учебный год

1. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план образовательной организации и план внеурочной деятельности образовательной организации являются основными организационными механизмами реализации образовательных программ среднего общего образования (далее – образовательной программы). Согласно Плану, внеурочная деятельность:

- это **образовательная деятельность**, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- неотъемлемая и обязательная часть основной образовательной программы;
- осуществляется в формах, отличных от урочной.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает:

| ~ ` | Pusebulan epi unineuzin eunie e ieni enibne puspueurin |
|-----|--|
| | план внеурочной деятельности; |
| | режим внеурочной деятельности; |
| | рабочие программы курсов внеурочной деятельности; |
| | пасписацие запятий впемьонной деятели пости |

Образовательная организация в плане внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

На внеурочную деятельность в 10-11 классах выделяется **не более 700 часов на два года**: не более 350 часов на каждый год обучения и **не более 10 часов в неделю**.

Цель внеурочной деятельности - разработка и внедрение модели организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и тем самым оптимизация процессов воспитания и социализации школьников; создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- изучить психолого-педагогические подходы и существующий опыт по организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, определить стратегию их усовершенствования и апробации в условиях школы;
- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума;
- •организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, иными досуговыми учреждениями;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Обновленная Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- -Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Планом предлагаются следующие направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

- **организация деятельности ученических сообществ**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Движение первых»);
- **реализация курсов внеурочной деятельности по выбору** обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

План состоит из инвариантного (обязательного) и вариативного (с учетом профилей) компонентов.

Инвариантный компонент Плана (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч, участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, **индивидуальных и групповых консультаций** по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент определяется по решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации и **модифицируется** в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, через внеурочную деятельность на периоды каникул, но не более ½ количества часов. В каникулярное время ВД может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе ОО или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и др)

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другое).

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Классы/количество | о часов в неделю |
|-------------|---|-------------------|------------------|
| | | 10 | 11 |

| Инвариантный компон | ент | | |
|-------------------------------|---|----------|-----|
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Курс « Россия – мои горизонты» | 1 | 1 |
| | Олимпиады | 0,3 | 0,3 |
| | Интеллектуальные конкурсы | 0,2 | 0,2 |
| | Предметные недели «За страницами учебника» | 0,3 | 0,3 |
| Спортивно- оздоровительное | Реализация работы ШСК | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| | Посещение выставок, музеев, кинотеатров | 0,3 | 0,3 |
| Социальное | Движение первых | 1 | 0,5 |
| | Реализация программы «Тропинка к своему Я» | 0,3 | 0,3 |
| Вариативный компоне | нт | - | |
| Естественно-научный пр | офиль | | |
| | поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. | 0,3 | _ |
| | реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся | 0,5 | _ |

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы — 6,7_часов; 11-е классы — 5,9 часов.