

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Астролябия»

Направленность: естественнонаучная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения научного развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в научное объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие научных способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Астролябия».

Занятия помогают научно-познавательному воспитанию подростков, их умению выглядеть неповторимо и стильно, пополнить свои знания об окружающем их мире, подчеркнуть свою индивидуальность, найти научное самовыражение.

Первое знакомство с звездным небом обучающиеся получают на уроках окружающий мир в школе, но чтобы развить умения и навыки по наблюдению звездного неба недостаточно тех часов, что отведены по программе, поэтому с ними надо заниматься дополнительно.

Цель: Создать условия для раскрытия научно-познавательных способностей детей через изучения и наблюдения звездного неба и занять свободное время интересным интеллектуальным трудом.

Задачи:

1. Развитие научно-познавательного интереса к окружающему миру;
2. Обучение профессиональным приемам изготовления приборов для наблюдения звездного неба и умению наблюдать, анализировать, выделяя главное, существенное, отбрасывая второстепенное, лишнее;
3. Формирование последовательности, аккуратности и серьезного отношения к выполняемой работе;
4. Обучение культуре подачи и оформления своих изделий.

Отличительные особенности программы Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся, развитие у них с первых занятий творческого отношения к работе. По итогам годовой работы у учащихся будет предоставлено время для авторского проекта, с последующей выставкой в школе.

Адресат программы, возраст учащихся Программа рассчитана на учащихся 9-15 лет. Срок реализации - 1 год обучения.

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные:

- осознавать необходимость личностного и профессионального самоопределения;
- иметь сформированную учебную мотивацию.

Метапредметные:

- уметь осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний, отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- уметь самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы.

Предметные

- знать различные способы наблюдения окружающего мира;
- научиться работать с различными инструментами, станками, приспособлениями при изготовлении астрономических приборов;
- будет сформировано серьезное отношение к выполняемой работе;
- уметь правильно оформлять документы к выполненному изделию.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Баскетбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Актуальность программы Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол».

Занятия помогают решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта, укреплению здоровья, формированию внимания и чувства ответственности. Научит работать в группе.

Цель программы: укрепление здоровья, освоение и совершенствование основ спортивной техники в баскетболе.

Задачи:

1. формировать у обучающихся особенности техники и тактике в баскетболе;
2. развивать внимание, мышление, умение работать в команде.
3. воспитывать потребность в здоровом образе жизни, укреплении здоровья;
4. воспитывать моральные и волевые качества, способности работать в коллективе.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по физической культуре и ОБЖ.

Программа включает разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности.

Приобщение к регулярным занятиям спортом.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5 - 7 классов, возраст учащихся 12 - 16 лет.

Ожидаемые образовательные результаты:

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волейбол»

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к физической культуре и спорту, развитие физкультурно-спортивных способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол».

Актуальность программы «Волейбол» заключается в том, что волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Занятия помогают после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Цель программы: содействие физическому развитию учащихся и привитие стойкого интереса к систематическим занятиям спортом путем обучения игре в волейбол.

Задачи реализации программы:

- Обучение техническим и тактическим основам спортивной игры –волейболу, дальнейшее совершенствование технических и тактических приемов игры.
- Освоение учащимися знаний для занятий волейболом,
- Овладение умениями и навыками игры в волейбол.
- Развитие силы, ловкости, координации движений, быстроты реакции.
- Воспитание интереса к волейболу.
- Развитие спортивных способностей обучающихся.

- Развитие желания участвовать в соревнованиях проводимых в течение года.
- Воспитать упорство трудолюбие, настойчивость в достижении цели.
- Воспитание трудолюбия, коммуникабельности, чувства товарищества и патриотизма.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по физической культуре, позволяя совершенствовать технику игры в волейбол.

Преимущество данной программы выражено в том, что формируя у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы: Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5-9 классы, возраст учащихся 11 - 15 лет

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по волейболу являются следующие умения:

планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

излагать факты истории развития волейбола характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

представлять выбранный вид спорта как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными игроками, выделять отличительные признаки и элементы.

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных задач.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебная иголочка»

Направленность: художественная.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная иголочка».

Занятия помогают художественно-эстетическому воспитанию девочек - подростков, их умению выглядеть неповторимо и стильно, украсить свой дом эксклюзивными вещами, подчеркнуть свою индивидуальность, найти эстетическое самовыражение.

Цель программы: формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством освоения и применения техники «вышивка петлём».

Задачи:

- 1) обучать технологическим приёмам вышивки петлём;
- 2) развивать художественно-творческие способности; трудолюбие, самостоятельность, терпение, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- 3) воспитывать положительное эстетическое отношение к произведениям искусства, народным художественным промыслам; уважительные взаимоотношения между членами коллектива посредством совместной творческой деятельности;
- 4) способствовать активному успешному участию детей в конкурсах-выставках творческих работ различного уровня, профессиональному самоопределению.

Отличительные особенности программы

По программе «Волшебная иголочка» учащиеся осваивают технику «вышивка петлём». Вышивка петлём - один из видов ковроделия, является частью декоративно-прикладного искусства. В этой технике можно изготовить не только коврики, но и наволочки для диванных подушек, накидки для стульев, подшторники, картины, панно.

Школьная программа не занимается этим видом творчества, но с основными видами ручных швов они уже знакомятся в начальных классах, к 8-ми годам дети готовы к обучению использованию инструментов, применяемых в ковровой вышивке (вышивке петлём), в виде полой иглы с ручкой. Технику «вышивка петлём» можно применить в дальнейшем в проектной деятельности на уроках технологии, где учащиеся кружка имеют возможность выполнить творческое задание и защитить его. С уроками ИЗО связаны создание эскизов рисунков, их цветовое решение. Интеграция школьного и дополнительного образования, в итоге, поможет учащимся определиться в дальнейшем и в выборе будущей профессии художественной направленности.

Адресат программы.

Программа курса рассчитана для учащихся в начального звена: 2-4 классов, возраст учащихся 9-10 лет

Ожидаемые образовательные результаты.

Предметные

- учащиеся должны освоить приёмы вышивки петлём, алгоритм выполнения изделий в технике «вышивка петлём», основные правила цветового решения при вышивке;
- должны знать различные формы оформления вышитых работ;
- должны знать правила безопасности труда и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место;

- подбирать и определять свойства материалов, необходимых для создания продукта деятельности, подбирать необходимые инструменты и приспособления;
- устанавливать порядок технологических операций;
- строить отношения в разновозрастном коллективе

Личностные

- иметь навыки самоопределения;
- иметь сформированную мотивацию к данному виду деятельности;
- иметь навык нравственно-этического оценивания лучших образцов декоративно-прикладного искусства.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка»

Направленность: художественная.

Актуальность программы «Волшебная кисточка» заключается в том, что в процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности и благодаря рисованию ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаз и руки, владение кистью руки.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

Несформированность графических навыков и умений мешает ребенку выражать в рисунках задуманное, адекватно изображать предметы объективного мира и затрудняет развитие познания и эстетического восприятия. Изобразительное искусство располагает многообразием материалов и техник. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии.

В рамках деятельности дети не ограничены в возможностях выразить в рисунках свои мысли, чувства, переживания, настроение. Использование различных приемов способствуют выработке умений видеть образы в сочетаниях цветовых пятен и линий и оформлять их до узнаваемых изображений. На педагогических мероприятиях детям представится возможность освоить художественные приемы и интересные средства познания окружающего мира через ненавязчивое привлечение к процессу рисования. Специально организованная деятельность в рамках занятий превращается в созидательный творческий процесс педагога и детей при помощи разнообразного изобразительного материала, который проходит те же стадии, что и творческий процесс художника. Этим мероприятиям отводится роль источника фантазии, творчества, самостоятельности.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях важно предоставить возможность каждому ребенку активно, самостоятельно проявить себя, испытать радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисточка».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач.

Цель программы: формирование творческой личности в области изобразительного искусства.

Задачи:

- 1.развивать умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;
- 2.повышать чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- 3.освоить основные правила изображения; овладеть материалами и инструментами изобразительной деятельности;
- 4.развить стремление к общению с искусством;
- 5.углублять умения использования образно – выразительных средств для решения творческой задачи;
- 6.развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности
- 7.развить у учащихся творческие способности и вкус;
8. приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
9. развивать образное мышление, воспитывать у учащихся чувство гармонии с окружающим миром, с родной природой, открытие красоты мира;

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по окружающему миру, технологии, литературному чтению.

Программа разработана на основе ... и включает ознакомление с ...

Преимущество данной программы выражено в ...

Специфика предполагаемой деятельности учащихся обусловлена

Адресат программы. Программа рассчитана для учащихся 1 класса, возраст учащихся 6 - 7 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Предметными результатами изучения программы «Волшебная кисточка» является формирование следующих знаний и умений.

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- Получение детьми представлений о некоторых специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, работа с компьютером и пр.), а также декоративного искусства и дизайна;

Личностными результатами изучения программы «Волшебная кисточка» является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами

- проговаривать последовательность действий на занятии;
 - учиться работать по предложенному плану;
 - учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
 - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
 - с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
 - учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
 - выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.
 - уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
 - а). донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
 - б). оформить свою мысль в устной и письменной форме;
 - уметь слушать и понимать речь других;
 - а). учиться планировать свою работу в группе;
 - б). учиться распределять работу между участниками проекта;
 - в). понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - г). уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ДУБЛЬ-ДИЕЗ»

Направленность: художественная

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы

и «энергия мышления» даже у самых инертных детей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ДУБЛЬ-ДИЕЗ».

Занятия позволяют в условиях общеобразовательной школы расширить вокальные возможности учащихся, она ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников.

Цель программы:

Выявление, развитие и поддержка творческих музыкальных способностей и инициатив талантливых детей.

Задачи:

Обучить детей игре на музыкальных, шумовых инструментах

Обучить детей вокальным навыкам

Удовлетворить потребность детей в занятиях музыкой

Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развить музыкальные способности детей;

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по литературе и музыке.

Программа включает ознакомление с классической, народной, эстрадной музыкой

Приобщение обучающихся к вечным идеалам всего человечества по принципу "везде и всегда"

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начального и среднего звена: 2-6 классов, возраст учащихся 8-12 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные (Усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций.)

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности;

- овладение навыками самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- хорошо владеть навыками индивидуального и коллективного исполнительства

- выступать перед любой аудиторией

Личностные (готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению.)

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, посёлка.

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;

- развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к музыкальному искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

- проявление эмоциональной отзывчивости, личностного отношения при восприятии и исполнении музыкальных произведений

- развитие духовно- нравственных качеств (доброта, миролюбие, великодушие, всепрощение), эмоциональной отзывчивости; уважительного отношения к обычаям и традициям русского народа;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Предметные(Содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование)

- формирование устойчивого интереса к музицированию и к другим видам музыкально-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, готовность и способность к саморазвитию, через знания основных закономерностей музыкального искусства на примере изучаемых музыкальных произведений;
- развитие общей культуры обучающихся;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;
- умение эмоционально и осознанно относиться к музыке различных направлений: фольклору, музыке религиозной традиции, классической и современной; понимать содержание, интонационно-образный смысл произведений разных жанров и стилей.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лаборатория чудес»

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие естественнонаучных способностей, что учитывается в программе «Лаборатория чудес».

Занятия помогают естественнонаучному воспитанию детей, нравственному и интеллектуальному развитию, способствует развитию творческих способностей учащихся.

Цель: формирование первоначальных знаний о веществах, их строении и свойствах, экспериментальных умений учащихся, способствующие интеграции полученных знаний о природе и развитию их творческой учебной деятельности

Задачи:

- сформировать первоначальное представление о химическом языке, его применении для описания и объяснения природных явлений, многочисленных явлений, связанных с практической деятельностью человека;
- привить развитие умственных операций младших учащихся: умений анализировать, сравнивать и обобщать в результате выявления существенных признаков природных явлений с позиции химической науки;- способствовать развитию мотивации и устойчивого познавательного интереса младших учащихся к химической науке.

Отличительные особенности программы

Программа включает ознакомление с химией и дополняет школьные знания по предмету биологии. Данная программа предполагает подготовку обучающихся к

научно-исследовательской деятельности.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 7-11 классов, возраст учащихся 13-18 лет, желающий заниматься химией, проявляющий интерес к естественнонаучным предметам.

Ожидаемые образовательные результаты

Предметные:

- у учащихся будут сформированы навыки безопасного и грамотного обращения с веществами и лабораторным оборудованием.
- будут сформированы практические умения и навыки разработки и выполнения химического эксперимента.

Метапредметные:

- решать задачи основными способами и методами;
- выполнять различные виды экспериментальных задач;
- находить рациональный способ решения определенной задачи и грамотно ее оформлять, а также работать с тестовыми заданиями по книгам и с использованием информационных технологий.

Личностные:

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;

Условия реализации программы предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир растений»

Направленность: естественнонаучная

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Современная школьная система не всегда имеет возможность сочетать теоретические и практические занятия в изучении экологии и биологии. Подкрепление теории практикой не только обогащает занятие, но и обеспечивает прочные знания и интерес к изучению предметов естественнонаучной области.

Исследовательская деятельность является интегрированной логичной деятельностью, создающей условия для самостоятельности учащихся. Ядром исследовательской деятельности являются методики исследований, работа с литературными источниками, сопоставление фактов, аналитическая работа.

Таким образом, актуальность программы с одной стороны проявляется в современном подходе к изучению биологии, с другой - в использовании исследовательских, проблемно-поисковых методов обучения для формирования естественно-научных компетентностей школьников.

Программа может быть реализована самостоятельно, либо как модуль комплексной программы.

Цель программы: повышение мотивации к изучению природы через исследовательскую деятельность.

Задачи программы:

- расширение знаний учащихся в области физиологии, морфологии, анатомии и систематики растений;
- формирование начального представления о проектной и исследовательской деятельности;

-популяризация биологических знаний.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по биологии, химии и приобщает к изучению природы через исследовательскую деятельность.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5 - 9 классов, возраст учащихся 11 - 14 лет. **Ожидаемые образовательные результаты.**

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся приобретут:

Предметные результаты:

- знание классификации пигментов, их значение;
- знание классификации жизненных форм растений;
- знание методов исследований;
- знание наук, изучающие живые организмы;
- знание разновидностей движений растений;
- знание редких и охраняемых растения Удмуртии;
- мотивация к изучению биологии;
- понимание взаимосвязей процессов в растительном организме;
- умение готовить гербарий;
- умение использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях;
- умение планировать исследовательскую и проектную работу;
- умение работать с микроскопом;
- умение объяснить такие понятия, как «флора», «интродукция», «биоиндикация», «тропизмы».

Метапредметные результаты:

- умение организовывать свою работу;
- умение получать необходимую информацию и структурировать её;
- умение высказывать собственное мнение;
- умение делать выводы на основе полученных данных;
- способность к сотрудничеству;
- способность к творческому решению задачи, поиску нестандартных решений.

Личностные результаты:

- способность нести ответственность;
- умение критически оценивать продукты своей деятельности;
- эмоционально-ценностное отношение к природе.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мультистудия»

Направленность: техническая.

Актуальность программы «Мультистудия» заключается в том, что она дает возможность развития способностей и самореализации во многих художественных и технических видах творчества.

Программа реализуется в соответствии запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мультистудия».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач.

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения детей к разнообразным видам творчества (художественного, социального, технического, научного) через трансляцию ими результатов этого творчества в форме коротких мультфильмов.

Задачи:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- развитие мотивации к художественному творчеству; потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности; способствовать формированию ключевых компетентностей (ценностно-смысловые, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные);
- развитие познавательного интереса к учебным предметам, включение в познавательную деятельность, обучение различным видам анимационной деятельности.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по технологии, ИЗО, литературному чтению, окружающему миру.

Преимущество данной программы: постигая азы анимации и мультипликации, дети знакомятся с ведущими профессиями (художника, режиссера, сценариста, оператора, художника-мультипликатора и др.) и имеют возможность проживать эти роли, реализуясь и самовыражаясь на каждом учебном занятии.

Специфика предполагаемой деятельности учащихся обусловлена на включение в содержание программы разнообразных видов изобразительной (рисование, лепка, конструирование, изготовление кукол из различных материалов и т.д.) деятельности.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 1 класса.

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные результаты

Обучающиеся должны уметь определять порядок действий, планировать этапы своей работы;

Метапредметные результаты

Обучающиеся должны уметь изготавливать персонажей мультфильмов из разных материалов (пластилин, бумага и т.п.);

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать виды мультфильмов (по жанру, по метражу, по технике исполнения);

Обучающиеся должны знать этапы создания мультфильма;

Обучающиеся должны знать различные виды декоративного творчества в анимации (рисунок, лепка, природный и другие материалы);

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мяч капитану»

Направленность физкультурно-спортивная.

Актуальность данной программы Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к спорту, развитие физических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мяч капитану».

Занятия помогают в том, что подвижные игры являются важнейшим средством развития физической активности младших школьников, одним из самых любимых и полезных занятий детей данного возраста. В основе подвижных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.

Новизна данной программы заключается в том, что она интегрирует в себе содержание, способствующее не только физическому развитию ребенка, но и знания фольклора, способствующие освоению культурного наследия русского народа.

Цель программы сформировать у младших школьников мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры, привитие интереса к занятиям спортом.

Задачи:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.
- Воспитание чувства коллективизма;

Отличительными особенностями программы Отличительной особенностью программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума. Элементы данной программы присутствуют в таких разделах, как «Окружающий мир», «Физическая культура».

Программа включает ознакомление с историей народных игр; личной гигиеной; физиологией организма, с упражнениями, способствующими развитию организма, укрепление мышц и здоровья ребенка.

Приобщение к народной культуре через народные игры.

Адресат программы: программа курса рассчитана для учащихся 3-5 классов, возраст учащихся 9-12 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные результаты:

- Укрепление здоровья;
- Повышение физической подготовленности двигательного опыта.
 - оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
 - умение выражать свои эмоции;
 - понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- Формирование качеств личности: наблюдательность, мышление, внимание, память, воображение;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты:

- Формирование умения проведения физкультурно – оздоровительных мероприятий.
- Развитие физических качеств, силы, быстроты, выносливости.
- Обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития;
- Формирование умения творчески применять знания и умения при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Оригамика»

Направленность: художественная

Актуальность. Новые жизненные условия, в которые поставлены современные обучающиеся, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования:

- быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения
- быть ориентированными на лучшие конечные результаты.

Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями. Среди многообразия видов творческой деятельности конструирование занимает одно из ведущих положений. Этот вид деятельности связан с эмоциональной стороной жизни человека, в ней находят своё отражение особенности восприятия человеком окружающего мира. В конструировании проявляются многие психические процессы, но, пожалуй, наиболее ярко- творческое воображение и мышление.

Одним из видов конструирования является оригами. Для чего мы учимся складывать бумагу? Для чего нужно оригами?

Оригами:

- развивает пространственное воображение, память, творческие и исследовательские способности, чертежные навыки, мелкую мускулатуру кистей рук, концентрацию внимания, уверенность в своих силах и способностях, так как неуспевающих на занятиях оригами нет;
- знакомит с основными геометрическими понятиями;
- улучшает способность следовать устным инструкциям;
- расширяет коммуникативные способности;
- воспитывает личность как члена общества с его нравственными, патриотическими, интернациональными чувствами;
- воспитывает наблюдательность, художественно-эстетический вкус детей, самостоятельность и аккуратность при работе.

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся через общение с миром природы, его нравственно-этического самосовершенствования и формирования культуры мышления, развития художественного вкуса и трудовых навыков.

Задачи:

- Привить навыки учебно-исследовательской работы, познакомить детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами, различными приемами работы с бумагой.
- сформировать умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий, применять знания, полученные на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

- развить навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- воспитывать интерес к искусству оригами.
- расширить коммуникативные способностей детей.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по технологии и изобразительному искусству

Программа включает ознакомление с техникой оригами, историей ее создания. Один из самых доступных материалов для создания поделок является бумага. Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (открытки, панно, закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, игрушки и т.д.). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Приобщение обучающихся работе в технике оригами.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся: 2 - 4 классов, возраст учащихся 9 -11 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- познакомятся с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами

Личностные

- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- улучшат свои коммуникативные способности
- приобретут навыки работы в коллективе.

Предметные

- иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- овладеют навыками культуры труда;
- примут участие в выставках детских работ муниципального и регионального уровней.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Правовой»

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, к воспитанию у учащихся правовой культуры, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Правовой»

Занятия помогают овладеть основами правовой грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требований, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям социально-правовых норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников

Цель программы: формирование правовой культуры учащихся.

Задачи программы:

1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;
4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по обществознанию и праву.

Преимущество данной программы выражено в практикоориентированном подходе изучения правовых законов общества.

Специфика предполагаемой деятельности учащихся обусловлена тем, что правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор

проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 7-9 классов, возраст учащихся 14-15 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные результаты

Реализация программы воспитания правосознания формирует законопослушное поведение школьников, призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры, уважения прав других школьников и соблюдения законов.

Метапредметные результаты:

-обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими правами и знаниями;

- учиться уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

Предметные результаты:

-быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в правовых творческих курсах; кон

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

-осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Природа в исследованиях»

Направленность: естественнонаучная.

Актуальность. Программа «Природа в исследованиях» реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. На современном этапе школьного образования отведена значительная роль проблеме исследовательской деятельности школьников. Эта деятельность приобретает особое значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, развивающего творческие способности ребёнка. К таким видам деятельности и относится исследования. Научно-исследовательская работа позволяет каждому школьнику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований. Дело учителя – создать и поддержать творческую атмосферу в этой работе. Научно-

исследовательская деятельность – мощное средство формирования познавательной самостоятельности школьников на второй ступени обучения. Приобщение обучающихся к научным исследованиям становится особенно актуальным на среднем этапе школьного образования, когда у школьников начинает формироваться творческое мышление.

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков исследовательской деятельности;
- формирование основ экологической грамотности.

Отличительные особенности программы

Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Программа «Природа в исследованиях» направлена на формирование у учащихся 6-8 классов интереса к изучению биологии, как науки о живой природе, развитие практических исследовательских умений, применение полученных знаний на практике, что способствует подготовке к адаптации учащихся к жизни, успешному написанию проверочных работ, к участию в олимпиадном движении.

На каждом занятии творческого объединения «Природа в исследованиях» запланировано организовать лабораторные работы по инструктивным карточкам по ботанике, зоологии и анатомии человека с применением цифровой лаборатории по биологии, предоставленных школе в рамках проекта «Современная школа».

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 6 - 9 классов, возраст учащихся 12 - 15 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Настольный теннис»

Направленность: физкультурно-спортивная

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения детей к игре в настольный теннис, как наиболее популярной в детской среде, доступной, широко распространенной.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества обучающихся: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Цель программы:

Создание условий для физического развития и оздоровления обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

1. Изучение базовой техники настольного тенниса и освоение правил игры.
2. Развитие основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, координации движений.
3. Воспитывать морально-волевые, нравственные качества личности. Способствовать развитию социальной активности учащихся; воспитывать чувство самостоятельности, ответственности. Пропаганда здорового образа жизни.

Отличительная особенность. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостности образовательной деятельности, формирование психического и физического здоровья.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся, умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у школьников в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена, возраст 10-14 лет.

Ожидаемые образовательные результаты:

Метапредметные:

- проявлять уважение к соперникам, к сверстникам, взрослым;
- проявлять социальную активность, быть патриотом своей Родины;
- скорость принятия решения;

Личностные:

- значение занятий физической культурой и настольным теннисом, в частности, для здоровья и жизни человека;
- основы здорового образа жизни, требования и нормы гигиены спорта;
- строение организма и влияние физической нагрузки на основные физиологические системы человека;
- способы и правила оказания первой доврачебной помощи при травмах, вывихах и растяжениях;
- выполнять комплексы упражнений для поддержания своего здоровья;

Предметные:

- историю развития настольного тенниса в мире, в России, в регионе;
- терминологию, организацию мест проведения занятий, правила игры;
- терминологию и правила игры в настольный теннис;
- правила безопасного поведения во время занятий и соревнований по настольному теннису;
- правила и методы регулирования физической нагрузки;

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Рисунок и живопись»

Направленность: художественная

Актуальность программы «Рисунок и живопись» заключается в том, что современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Такие умения необходимы сегодня каждому молодому человеку. Поэтому первой и важнейшей данного объединения является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления, и начинать это следует в младших классах.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей при помощи современных информационных технологий, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рисунок и живопись».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач.

Цель программы: Формирование и развитие творческих способностей младших школьников, через создание учебного проекта с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям.

Задачи:

- сформировать первоначальное представление о компьютере, как инструменте для рисования;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей путем использования знания компьютерных технологий.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по математике, русскому языку, природоведению. Программа позволяет одновременно решать несколько актуальных задач. Навыки работы с персональным компьютером, практические знания по созданию учебного проекта, формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint. Программу легко адаптировать к любому возрасту.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся 2 класса, возраст учащихся 7-8 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, мотивы и интересы своей познавательной деятельности; соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение пользоваться базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания программы; обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, выдвигать гипотезы и устанавливать причинно-следственные связи;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Личностные

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- ответственное отношение к обучению;
- готовность к саморазвитию и самообразованию;

Предметные

- умение работать с информацией и применять её в практической деятельности и повседневной жизни;
- создание и преобразование информации в виде текста, рисунков;
- владение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сохрани себя для жизни»

Направленность: социально-педагогическая

Актуальность: Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям государства, воспитание чувства патриотизма, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сохрани себя для жизни».

Занятия помогают воспитывать и развивать у подрастающего поколения лучшие человеческие качества, формировать мировоззрения, социально-нравственные ценности, нормы поведения.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано

выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках, сформировать нравственно и физически здоровую личность, подготовленную к службе в армии и другим государственным службам, посредством её позитивной самореализации и самосовершенствования через активное участие в деятельности юнармейского отряда.

Задачи:

1. создать условия для получения необходимых знаний и умений по начальной военной подготовке;
2. освоить практический курс подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;
3. закрепить полученные знания и умения через участие в полевых походах, сборах, экспедициях;
4. способствовать формированию положительного мнения о службе в рядах вооружённых сил;
5. осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, воинскими формированиями, военными учебными заведениями;
6. формирование интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов;
7. формирование мировоззрения на базе ценностей гражданственности и патриотизма;
8. способствовать формированию здорового образа жизни;
9. создать условия для самовыражения, позитивной самореализации подростков посредством участия в конкретных делах коллектива;
10. формировать культуру общения и поведения в коллективе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что достаточность времени для освоения материала позволяет её содержание построить с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», т.е. расширить, углубить и дополнить данный курс, закрепить полученные ЗУН на практике – учебных занятиях, походах, полевых сборах, больше времени уделить историко-героическим страницам боевого пути Российской армии, учтя при этом краеведческий компонент. Кроме того, в программе органически интегрированы межпредметные связи (история, география, биология, химия, черчение, физкультура и др.).

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 6 - 8 классов, возраст учащихся 13 - 15 лет.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Творим своими руками»

Направленность:техническая.

Актуальность. Программареализуется в соответствии с социальным заказом из просами учащих ся их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитию художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Творим своими руками».

Занятия помогают художественно-эстетическому воспитанию детей, украсить свой дом эксклюзивными вещами, подчеркнуть свою

индивидуальность, найти эстетическое самовыражение.

Цель программы: Формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством создания оригинального продукта, изделия, в процессе работы над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки; проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца индивидуальность, художество.

Задачи:

1. Обучить приемам и технологии изготовления композиций; изучить свойства различных материалов.
2. Сформировать навыки моделирования из различных материалов, художественный вкус, творческие способности, фантазию детей.
3. Прививать трудолюбие и аккуратность.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по математике, окружающему миру, технологии, изобразительному искусству, литературному чтению.

Программа включает ознакомление с основными видами декоративно-прикладного искусства, в котором сочетаются различные элементы рукоделия: шитье, аппликация, лепка, конструирование. Работа над поделкой помогает ребенку развивать воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного художественного творчества. Поделка, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребенка. Вещь, над которой он трудится, вкладывая в нее выдумку, фантазию и любовь, особенно дорога ему. Таким образом, работа над созданием поделки является творческой деятельностью и отвечает задачам художественного и трудового воспитания, развивает вкус.

Работа в объединении «Творим и мастерим» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Работу в кружке планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы внеклассные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, природным материалом, фольгой и фантиками, песком и соленым тестом, цветными нитками, скорлупами, гофрированной бумагой. Работа кружка организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей.

Приобщение трудовых навыков, культуры труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся младших классов: 1 - 2 классов, возраст учащихся 7 - 8 лет

Ожидаемые образовательные результаты.

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- пользоваться памятками, схемами;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки, схемы, правильно работать ручными инструментами.

Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе,
- ценностное отношение к природному миру,
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Предметные

- исследовать особенности предлагаемых изделий,
- участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении всех видов работ и несложных проектов,
- сравнивать различные виды конструкций и способы их сборки,
- моделировать и изготавливать несложные изделия по готовым схемам, эскизам,
- решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, природных материалов,
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани - с помощью выкройки,
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания,
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц.
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания,
- выполнять стежки швами «вперед иголку» и «за иголку»,
- осуществлять самоконтроль и коррективу хода работы и конечного результата,
- характеризовать основные требования к изделию.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Час кода»

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы «Час кода» заключается в том, что в программе большое внимание уделяется практической работе на компьютере, самостоятельному написанию кода. Для обучения был выбран язык Python. Данный выбор обусловлен тем, что синтаксис языка достаточно прост и интуитивно понятен, а это понижает порог вхождения и позволяет сосредоточиться на логических и алгоритмических аспектах программирования. При этом Python является очень востребованным языком; он отлично подходит для знакомства с различными современными парадигмами программирования и активно применяется в самых разных областях от разработки веб-приложений до машинного обучения. И благодаря этому учащиеся, научившись программировать на языке Python, получают мощный и удобный инструмент для решения как учебных, так и прикладных задач.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

Родители отметили важность приобщения к раскрытию технологии программирования, отвечающему всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Час кода».

Занятия помогают овладеть основами функциональной грамотности. Знания и умения, приобретённые в результате освоения курса, могут быть использованы обучающимися при сдаче ЕГЭ, при участии в олимпиадах по программированию, при решении задач по физике, химии, биологии, лингвистике и другим наукам, а также они являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства программирования.

Цель программы: формирование знаний, умений и навыков программирования на языке Python, развитие интереса обучающихся к информационным технологиям, реализация их творческих идей в области программирования в виде решения задач различного уровня сложности.

Задачи:

1. Сформировать у детей базовые представления о языке программирования Python.
2. Приобщить учащихся к новым технологиям, способным помочь им в реализации собственного творческого потенциала.

3. Способствовать развитию soft – компетенций.

Отличительные особенности программы. Особенность программы «Час кода» заключается в изучении основ программирования на языке Python, основных приёмов написания программ на современном языке программирования, развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций.

Адресат программы. Программа курса рассчитана на учащихся среднего звена: 7-9 кл., возраст учащихся 11-14 лет.

Ожидаемые образовательные результаты:

Предметные результаты:

- формирование понятий «алгоритм», «программа»;
- формирование понятий об основных конструкциях языка программирования Python, таких как оператор ветвления if, операторы цикла while, for, вспомогательные алгоритмы;
- формирование понятий о структурах данных языка программирования Python;
- формирование основных приёмов составления программ на языке программирования Python;
- формирование алгоритмического и логического стилей мышления.

Метапредметные результаты:

- формирование умения ориентироваться в системе знаний;
- формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач на компьютере в зависимости от конкретных условий;
- формирование приёмов проектной деятельности, включая умения видеть проблему, формулировать тему и цель проекта, составлять план своей деятельности, осуществлять действия по реализации плана, результат деятельности соотносить с целью, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи, оценивать результаты своей работы;
- формирование умения распределять время;
- формирование умений успешной самопрезентации.

Личностные результаты:

- формирование умения самостоятельной деятельности;
- формирование умения работать в команде;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков анализа и самоанализа;
- формирование целеустремлённости и усидчивости в процессе творческой, исследовательской работы и учебной деятельности.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Фольклорные забавы»**

Направленность: художественная.

Актуальность программы «Фольклорные забавы» заключается в том, что интерес к народному искусству в последние годы в нашей стране ещё более вырос и стало необходимо приобщать молодое поколение к национальной культуре, так как наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры и благодаря этому ребёнок самореализует себя как личность, любящую свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, пусть это будут народные игры, в которые дети очень любят играть.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования, независимой оценке качества ДООП.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Фольклорные забавы».

Занятия помогают формировать функциональную грамотность и овладеть её основами, практическими навыками, необходимыми для решения жизненных задач, так как фольклор это универсальный инструмент для развития мягких компетенций, таких как: креативность, умение работать в команде, коммуникабельность и др.

Цель программы: формирование духовно – нравственных качеств личности школьников средствами музыкального фольклора. А также удовлетворение образовательных потребностей и интересов...

Задачи:

образовательные:

- Формировать у детей личностную культуру, приобщая их к миру традиционной русской культуры и культур других народов;
- Формировать умение запоминать и читать наизусть литературные произведения.
- Учить уместно и правильно употреблять пословицы и поговорки в повседневной жизни, применять их к личному поведению.

развивающие:

- Развивать интерес к познанию окружающего мира, народному слову и народным обычаям.
- Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса детей.
- Развивать у детей самостоятельность и ответственность как основных ценностей системы взросления в процессе знакомства с малыми фольклорными формами.
- совершенствовать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;

воспитательные:

- формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной русской культуры и культур других народов;
- воспитывать у ребят уважительное отношение к культуре и национальным традициям, а также чувство причастности к своему народу, к его истории.
- Преодоление обучающимися «комплекса неумения» в отношении драматизации, развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки.
- Формировать аккуратность в работе и трудолюбие.
- Прививать и развивать коммуникативные навыки, культуры общения со сверстниками, взрослыми.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по окружающему миру, музыке, чтению и литературе.

Программа разработана на основе авторской программы « Русские забавы » и включает ознакомление с русскими народными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры русского народа.

Преимущество данной программы выражено в том, что творческое приобщение детей к фольклору может оказать серьезное воздействие на формирование нового общественного сознания, предотвратить нравственную и духовную деградацию, развить творческий потенциал личности и национальное самосознание.

Специфика предполагаемой деятельности учащихся обусловлена включением учащихся в различные виды творческой деятельности: пение, игра на музыкальных инструментах, инсценирование, народные игры и забавы.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начального и среднего звена: 1–5 классов, возраст учащихся 08 - 12 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

В результате обучения по данной программе у учащихся формируются:

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; умение оценивать жизненные ситуации, поступки героев художественных произведений с точки зрения общепринятых норм; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование уважительного отношения к семье, к русскому народу и его традициям.

Метапредметные результаты

- Регулятивные универсальные учебные действия: формулировать несложные выводы, основываясь на фольклоре и находить аргументы, подтверждающие вывод; умение совместно с учителем давать оценку своей деятельности на занятии;
- Познавательные универсальные учебные действия: осознание значимости фольклора для личного развития; понимание фольклора как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; формирование представлений о российской истории и культуре;
- Коммуникативные универсальные учебные действия: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций; умение строить речевое высказывание в устной и письменной форме; умение соотносить позицию фольклора с собственной точкой зрения; умение работать в паре и группе.

Предметные результаты

- вырастет уровень личностной культуры, приобщаясь к миру традиционной русской культуры и культур других народов;
- Научится запоминать и читать наизусть фольклорные произведения.
- Учащийся научится уместно и правильно употреблять пословицы и поговорки в повседневной жизни, и будет применять их к личному поведению.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Художественные работы по дереву»

Направленность: техническая

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественные работы по дереву».

Занятия помогают художественно-эстетическому воспитанию подростков, их умению выглядеть неповторимо и стильно, украсить свой дом эксклюзивными вещами, подчеркнуть свою индивидуальность, найти эстетическое самовыражение.

Первое знакомство с работой по дереву обучающие получают на уроках технологии в школе, но чтобы развить умения и навыки работ по дереву недостаточно тех часов, что отведены по программе, поэтому с ними надо заниматься дополнительно.

Цель: Создать условия для раскрытия творческих способностей детей через художественную обработку древесины и занять свободное время интересным творческим трудом.

Задачи:

5. Развитие художественного вкуса и эстетического воспитания;

6. Обучение профессиональным приёмам обработки древесины и умению наблюдать, анализировать, выделяя главное, существенное, отбрасывая второстепенное, лишнее;
7. Формирование последовательности, аккуратности и серьёзного отношения к выполняемой работе;
8. Обучение культуре подачи и оформления своих изделий.

Отличительные особенности программы Программа предусматривает последовательное усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся, развитие у них с первых занятий творческого отношения к работе. По итогам годовой работы у учащихся будет предоставлено время для авторского проекта, с последующей выставкой в школе.

Адресат программы, возраст учащихся Программа рассчитана на учащихся 9-15 лет.
Срок реализации - 1 год обучения

Ожидаемые образовательные результаты.

Личностные:

- осознавать необходимость личностного и профессионального самоопределения;
- иметь сформированную учебную мотивацию.

Метапредметные:

- уметь осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний, отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
- уметь самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы.

Предметные

- знать различные виды художественной работы по дереву;
- научиться работать с различными инструментами, станками, приспособлениями при обработке древесины;
- будет сформировано серьёзное отношение к выполняемой работе;
- уметь правильно оформлять документы к выполненному изделию.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Театральный»

Направленность: художественная

Актуальность.

Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность развития художественно-эстетических способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный дворик».

Занятия помогают художественно-эстетическому воспитанию подростков, активизируют у учащихся мышление и познавательный интерес, пробуждают фантазию и воображение, учат сочувствию и сопереживанию, развивают коммуникативные навыки.

Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от детей решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. Выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей, раскрепощению и повышению самооценки.

Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат детей. Занятия по ритмопластике помогают лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений.

Театрализованные игры и спектакли позволяют ребятам с большим интересом и легкостью погружаться в мир фантазии, учат замечать и оценивать свои и чужие промахи.

Дети становятся более раскрепощенными, общительными; они учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Работа кружка «Школьный дворик» направлена на развитие творческих способностей детей, на их духовное, речевое, социальное развитие.

Цель программы: создание условий для формирования и развития творческих – актерских - способностей детей через театральную деятельность.

Задачи:

- удовлетворить потребность детей в реализации своих актерских способностей;
- обучить работе с куклами-перчатками; выразительному чтению и чтению наизусть текстов разных жанров;
- помочь освоить базовые навыки актерского мастерства (драматизация), пластики, сценической речи;
- воспитать добросовестное отношение к делу.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по русскому языку, литературе и физической культуре.

Программа кружка «Школьный дворик» - модель эстетического образования и воспитания учащихся. Программа предусматривает последовательное изучение развития театрального искусства, повышение роли самостоятельности учащихся, практическое применение полученных знаний.

Специфичность программы проявляется:

- в возможности начать обучение с любого момента, т.к. в обучении основам актерского мастерства невозможно поэтапно обучить ребенка сценической речи, а затем движению, поскольку все виды деятельности взаимосвязаны. Да и сам театр – синтетический вид искусства;
- в обеспечении доступности каждому испытать свои силы в разнообразных формах занятий, возможности увидеть результаты, получить одобрение и поддержку;
- в способе структурирования элементов содержания материала внутри дополнительной образовательной программы.
- в организации системы, основанной на развитии у детей интереса к окружающему миру, умении общаться с ним, используя свои творческие способности.

Адресаты программы

Программа курса рассчитана на учащихся среднего звена: 5 -8 классов. Возраст учащихся 11 – 14 лет.

Ожидаемые образовательные результаты

Предметные результаты

- освоить базовые навыки актерского мастерства (драматизация), пластики, сценической речи;
- выразительно читать и правильно интонировать; различать произведения по жанру;
- читать наизусть, правильно расставлять логические ударения;
- выполнять простые действия на сцене; взаимодействовать на сценической площадке с партнёром;
- работать с куклами-перчатками, вживаться в образ

Личностные

- развитие готовности к сотрудничеству и дружбе, умения согласовывать свои действия с действиями других детей;
- развитие слуховой и зрительной памяти, образного мышления, чувства ритма и координации движений

Метапредметные

- умение давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- умение адекватно принимать оценку руководителя и членов кружка;
- умение слушать и слышать, понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы;

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение перерабатывать полученную информацию, преобразовывать её из одной формы в другую – сценические образы;

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Школьный медиацентр»

Направленность: социально-педагогической .

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, позволяет проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьный медиацентр».

Занятия помогают развить у учащихся медиакультуру и ключевые информационных и телекоммуникационные компетентности современного общества. Обучающиеся получают возможность познакомиться и поработать с различными видами информации представленными в текстовом формате, в формате аудио, в формате фото, в формате видео.

Цель программы:

Формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством создания медиацентра на базе МБОУ Факельской СОШ “Школьный медиацентр”

Задачи :

1. Создать информационное медиапространство в МБОУ Факельской СОШ на основе социальных сетей, с отражением в нем вопросов школьной жизни, жизни поселка, района, учащихся и учителей школы, социума.
2. Сформировать умение мониторинга актуальных общественно значимых событий.
3. Развить творческие способности учащихся

Отличительные особенности программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах деятельности, учитывает меняющиеся интересы и потребности современных детей.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 6 - 11 классов, возраст учащихся 12 - 17 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно

Личностные

- будут сформированы нравственные основы личности будущего журналиста, фотографа и видеографа;
- будет воспитано стремление к творческой активности;
- будут сформированы этические нормы общения;
- будут сформированы внутренние критерии самооценки, оценки собственного продукта и работы коллектива.

Предметные

- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- базовые навыки съемки видеоролика;

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Школьный музей»

Направленность: туристско-краеведческая

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития, духовно-патриотического воспитания и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения туристско-краеведческой направленности.

Родители отметили важность приобщения учащихся к историческому и культурному наследию государства и родного края, что учитывается в программе «Школьный музей». Занятия способствуют гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Занятия помогают расширить кругозор ребят, получить знания в области музееведения, познакомить их с историей родного населенного пункта. Воспитывает любовь к малой родине, патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости посредством занятий в школьном музее.

Цель программы: Вовлечение учащихся в научно — просветительскую деятельность посредством изучения истории и культуры родного села, школы.

Задачи:

Обучить:

- организации поиска материалов для пополнения музейного фонда.
- поиску, исследованию, систематизации и обобщению материалов, связанных с историей семьи, школы, села.
- организации научно-исследовательской работы.

Сформировать:

- умения по использованию полученных знаний на уроках и внеклассных мероприятиях
- ключевые компетенции: умение думать, исследовать, общаться, взаимодействовать

Привить:

- высокий уровень гражданского и патриотического сознания школьников;
- уважительное отношение к своему селу, школе, ее истории, любви к родному краю, своей семье;

Барабановой, О. Я. Саютиной Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - умения представлять свою работу на различных конкурсах, видеть свой результат и необходимость своей деятельности.

- коммуникативные навыки, способности работать в коллективе

Отличительные особенности программы

Программа деятельности кружка открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем. Программа не ограничена временными рамками и предполагает следующее содержание. Изучение документальных, вещественных свидетельств истории (предметов, памятников).

Расширение представлений об образе жизни, мыслей свидетелей и участников разных исторических периодов жизни страны (предвоенный, военный, современный). Программа соотнесена с программами по истории, географии, обществознанию, историческому краеведению. После проведения вводных занятий и утверждения плана работы, каждый участник объединения выбирает тему для исследования. Это его индивидуальное

задание. В течение года проводит поисковую работу. Систематически получает индивидуальные консультации. Итогом работы является написание исследовательской работы и выступление с рефератом на мероприятии любого уровня. Поэтому форма занятий в основном индивидуальная, хотя встречается и групповая.

Отводятся часы для самостоятельной работы учащихся по выполнению практического задания в рамках заданного проекта. Возможно увеличение количества часов совместной с преподавателем работы по необходимости и корректировка в планировании по мере выявления новых направлений в работе в соответствии с найденными материалами в ходе проводимых исследований. Дополнительно параллельно с поисково – исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы. Программа дополняет школьные учебные предметы по истории, краеведению, литературе, обществознанию.

Адресат программы: Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 7-10 классов, возраст учащихся 13-16 лет.

Ожидаемые образовательные результаты:

Метапредметные

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия:

-познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

-регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

-коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Личностные:

-достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
-личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

-формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан;

-воспитание уважительного отношения к своей родине, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

-понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

Предметные:

-приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, поселка,

-умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом,

-видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей России.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Шахматная школа»

Направленность: техническая

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования.

В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к культурным ценностям, развитие физкультурно-спортивных способностей, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умные клеточки».

Шахматы - это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Данные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость — это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки и шахматы.

Задачи:

обучающие:

- о Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- о Научить играть шахматную/шашечную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- о Научить решать шахматные/шашечные задачи в 1-2 хода.
- о Научить детей работать самостоятельно.
- о Научить школьников планировать свою игру и работу.

развивающие:

- о Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- о Повысить уровень спортивной работоспособности.
- о Развивать интеллектуальные способности.
- о Расширить кругозор ребёнка.
- о Развивать творческое мышление.
- о Формировать познавательную самостоятельность.

воспитывающие:

- о Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- о Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- о Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является ее практическая значимость на уровне индивидуума, школы, социума. Элементы данной программы присутствуют в таких разделах, как «История», «Физическая культура».

Программа включает ознакомление с историей игр; личной гигиеной; развитие мышления у ребенка.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся начального звена: возраст учащихся 9 - 11 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- овладение способностью-ставить перед собой цель, находить способы ее осуществления;
- умение определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- умение понимать причины успеха и неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, построение рассуждений.

Личностные

- развитие фантазии, логического и аналитического мышления, памяти, внимательности, усидчивости;
- развитие интереса к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;

- развитие способности анализировать и делать выводы;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- правила игры в шашки и шахматы;
- правила проведения соревнований;
- названия фигур, ценность фигур;
- правила пользования шахматными часами.

Обучающиеся будут уметь:

- выступать в роли игрока и судьи;
- определять и называть фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- решать шахматные задачи;
- решать ребусы, связанные с шашками и шахматами.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьная служба примирения»

Направленность: социально-педагогическая.

Актуальность: Взаимопонимание между людьми достигается с помощью умений выстраивать конструктивный диалог и сотрудничество. Межличностную коммуникацию, особенно в конфликтных ситуациях, необходимо выстраивать на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважения права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защита своих интересов не в ущерб чужим.

Обучение детей, подростков и молодежи навыкам позитивного осознанного общения на основе медиативного подхода будет способствовать построению вокруг несовершеннолетнего максимально возможной бесконфликтной среды, позволит сформировать с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и принимать на себя ответственность, проявлять эмпатию к окружающим.

Цель: Приобретение первоначальных навыков профилактики и разрешения спорных ситуаций с помощью медиативного подхода.

Задачи:

1. Сформировать представление о природе конфликтов и способах их регулирования;
2. Развивать способность понимать и регулировать собственное эмоциональное состояние;
3. Развить самооценку и позицию активной ответственности учащихся.

Отличительные особенности программы заключается в том, что в процессе освоения программы происходит подготовка ведущих для восстановительных программ, команды, способной работать совместно и эффективно. Особое внимание уделяется формированию мотивации к работе в школьной службе медиации, принятию ценностного аспекта восстановительных технологий, формированию активной жизненной позиции. Одной из новых методов работы в программе является использование медиатехнологий - психологической работы с видеоматериалами.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена, возраст учащихся 11 - 17 лет.

Ожидаемые образовательные результаты.

Метапредметные

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью педагога;

Личностные

- повысить коммуникативную культуру;
- осознавать необходимость личностного и профессионального самоопределения;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации;

Предметные

- знать основные понятия и принципы восстановительного подхода в медиации; алгоритм проведения восстановительной медиации;
- усвоить основные понятия в конфликтологии, виды и специфику конфликтов;
- использовать способы эффективного общения.

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Электротехническое конструирование»

Направленность: техническая.

Актуальность. Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами учащихся и их родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к техническому конструированию и моделированию, развитию познавательного интереса к современной технике, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Электротехническое конструирование».

Занятия помогают развитию образного, пространственного и конструкторского мышления, подчеркнуть свою индивидуальность, художественное и эстетическое самовыражение.

Цель программы: Формирование и развитие творческих способностей учащихся посредством конструирования несложные устройства по радиоэлектронике, автоматике, элементам ЭВМ

Задачи:

1. Обучить технологии изготовления моделей.
2. Развивать фантазии, память, мышление, интереса у учащихся.
3. Воспитывать нравственные качества, чувства, культуру, творчески активную личность с конструкторским уклоном.

Отличительные особенности программы

Программа дополняет школьные учебные предметы по ИЗО, технология, физика, химия, астрономия.

Программа включает ознакомление с историей развития машиностроения, использование современных технологических материалов, участие на соревнованиях и конкурсах.

Приобщение к коллективной творческой работе.

Адресат программы. Программа курса рассчитана для учащихся среднего звена: 5-9 классов, возраст учащихся 11-15 лет

Ожидаемые образовательные результаты :

Метапредметные

- развиты фантазия, память.
- развиты пространственное мышление
- развиты интерес к конструкторской деятельности

Личностные

- воспитан устойчивый интерес к конструированию;
- развиты нравственные качества, воображение, культура;
- направлен на раннюю профессиональную ориентацию;

- привиты установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Предметные

- обучены использовать техническую и справочную литературу
- правильно подбирать материалы для изготовления различных приборов и применять их на практике;
- применять современные технологии в обработке материалов и изготовлении приборов;