

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Факельская СОШ**

**Утвержден
приказом директора
№ 208 от 30 августа 2025**

**Индивидуальный план сопровождения наставляемого
«Учитель – группа учеников»
на 2025-2026 учебный год**

Рольевая модель: «Учитель – одарённый ученик»

Тема: «От интереса к достижению»

Наставляемые, класс: учащиеся 11, 7, 6 классов

ФИО наставник, должность: Роготнева А.А., учитель истории и обществознания
Срок реализации плана: с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.

Цели и задачи

Для ученика:

1. **Реализация потенциала:** Глубокое погружение в интересующую область знаний.
2. **Развитие метапредметных навыков:** Исследовательские, проектные, критическое и креативное мышление.
3. **Профессиональное самоопределение:** Знакомство с профессией «изнутри», понимание своих сильных и слабых сторон.
4. **Психологическая поддержка:** Преодоление «синдрома отличника», страха неудачи, изоляции от сверстников.

Для наставника (учителя):

1. **Профессиональный рост:** Возможность заниматься наукой и углубленным преподаванием, выходя за рамки стандарта.
2. **Творческая реализация:** Создание уникальной образовательной траектории.
3. **Развитие навыков менторства:** Искусство задавать правильные вопросы, а не давать готовые ответы.

Для школы:

1. Повышение статуса и репутации как центра работы с талантами.
2. Создание банка успешных педагогических практик.

Риски и пути их преодоления

Риск	Пути преодоления
Эмоциональное выгорание наставника	Четкое планирование времени, поощрение со стороны администрации, создание сообщества наставников для взаимной поддержки.
Психологические сложности ученика (перфекционизм, повышенная тревожность, проблемы в общении со сверстниками)	Подключение школьного психолога, обучение наставников основам психологии одаренности, создание ситуаций «управляемого» риска и принятия неудачи.
Дисбаланс в отношениях (наставник как «диктатор» или, наоборот, панибратские отношения)	Четкое следование договору, регулярная рефлексия отношений, участие координатора программы.
Отсутствие системности (работа «от случая к случаю»)	Внедрение программы в учебный план школы, фиксация встреч в расписании, обязательная итоговая отчетность.
Давление со стороны родителей	Четкое информирование родителей о целях и методах работы, включение их в процесс как поддерживающую сторону, а не как контролеров.

Ожидаемые результаты

Для ученика:

- **Знания:** Глубокие, системные знания в выбранной области.
- **Навыки:** Сформированные навыки исследования, проектирования, самообразования.
- **Личностные качества:** Повышенная мотивация, адекватная самооценка, готовность к профессиональному выбору.

- **Портфолио:** Конкретные достижения (победы в конкурсах, реализованные проекты, публикации).

Для наставника:

- Разработанная и апробированная методика индивидуальной работы.
- Повышение квалификации и профессионального признания.
- Личная удовлетворенность от успехов ученика.

Для школы:

- Повышение показателей участия и побед в олимпиадах и конференциях.
- Создание устойчивой модели работы с одаренными детьми.
- Укрепление связей с вузами и научным сообществом.

Система мониторинга и оценки эффективности

- **Количественные показатели:**
 - Количество побед и призовых мест в олимпиадах, конкурсах.
 - Уровень мероприятий (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский).
 - Количество и качество выполненных проектов/исследований.
- **Качественные показатели:**
 - Развитие soft skills (критическое мышление, презентационные навыки, самоорганизация).
 - Уровень академической мотивации и познавательной активности.
 - Удовлетворенность всех участников программы .
 - Готовность ученика к профессиональному самоопределению.

Этап 1: Подготовительный (Организационный)

Сроки: Август — Сентябрь

Цель: Формирование базы участников, нормативное и методическое обеспечение плана работы.

Мероприятие	Задачи	Ответственные
-------------	--------	---------------

1. Отбор и идентификация одаренных учеников	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ академических достижений (олимпиады, конкурсы, портфолио). - Анкетирование и собеседование для выявления мотивации и интересов. - Рекомендации от классных руководителей и педагогов. 	Роготнева А.А.
--	--	----------------

Этап 2: Проектировочный

Сроки: Сентябрь — Октябрь

Цель: Разработка индивидуальной траектории развития ученика.

Мероприятие	Содержание работы	Результат
1. Первичная диагностика и целеполагание	<ul style="list-style-type: none">- Глубинное интервью наставника с учеником и родителями.- Совместная постановка целей по SMART-технологии (например, «Подготовить и занять призовое место на муниципальной олимпиаде»).	Четко сформулированные цели на год.
2. Разработка Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	<ul style="list-style-type: none">- Составление плана:- Углубленное изучение тем.- Список научной и научно-популярной литературы.- План исследовательской или проектной работы.- График участия в олимпиадах и конкурсах.	Утвержденный ИОМ, интегрированный в основную учебную нагрузку.

Этап 3: Основной (Реализационный)

Сроки: Октябрь — Апрель

Цель: Реализация ИОМ через систематическую работу пар.

Формы работы (календарный план на период):

Периодичность	Мероприятие	Формат
Еженедельно	Индивидуальные консультации	Разбор сложных тем, решение задач олимпиадного уровня, обсуждение прочитанного, руководство проектом.
1-2 раза в месяц	Практикумы исследования	Проведение экспериментов, анализ данных, написание черновиков проектов.

Периодичность	Мероприятие	Формат
1 раз в год	Выездное образовательное событие	Посещение вуза, научного центра, музея, профильного предприятия. Встреча с учёным или профессионалом.
1 раз в четверть	Внутренний семинар	Презентация промежуточных результатов.
По графику конкурсов	Участие в олимпиадах и конференциях	Подготовка, репетиция выступления, психологическая поддержка, сопровождение на мероприятие.

Этап 4: Итогово-рефлексивный

Сроки: Апрель — Май

Цель: Подведение итогов, оценка результатов, планирование дальнейших шагов.

Мероприятие	Задачи	Результаты
1. Итоговая конференция «Дни науки и творчества»	<ul style="list-style-type: none"> - Публичная защита итоговых проектов и исследований. - Демонстрация достижений школьному сообществу, родителям, экспертам. 	Признание достижений ученика. Формирование репутации.
2. Рефлексивная сессия для пар	<ul style="list-style-type: none"> - Совместный анализ наставником и учеником пройденного пути: что удалось, какие были трудности, чему научились. 	Письменный отчет и аналитическая справка от наставника.
3. Анкетирование и сбор обратной связи	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка удовлетворенности программой со стороны учеников, родителей и наставников. 	Материал для совершенствования программы на следующий год.
4. Награждение и поощрение	<ul style="list-style-type: none"> - Вручение сертификатов, благодарственных писем наставникам и ученикам. 	Мотивация на дальнейшую деятельность.

Мероприятие	Задачи	Результаты
-------------	--------	------------

- Публикация успехов на сайте школы.