

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Факельская средняя общеобразовательная школа
МБОУ Факельская СОШ**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
№ 1 от «30» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
№ 192 от «30» 08. 2024г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель - ученик»

Ф.И.О., должность наставника – Батаногова О.Г, учитель физики

Ф.И.О, наставляемого ученика – учащийся 10 класса, ОВЗ. инвалид

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2024 г. по «25» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Примечание
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы преодоления					
1.1	Разработать меры по преодолению трудностей с учётом тем мероприятий.	Сентябрь	Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития: формулировка перечня тем консультаций с наставником. Составление индивидуального плана саморазвития.		
Раздел 2. Направления профессионального развития ученика					
2.1	Обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма	Сентябрь	Составлен индивидуальный перечень литературы для изучения.		
2.2	Познакомить с особенностями подготовки к олимпиадам	Сентябрь	Определён порядок подготовки к олимпиадам		

2.3	Подготовка к школьному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по физике	Сентябрь - октябрь	Увеличить объём изучаемого материала.		
2.4	Создание банка нестандартных	Октябрь	Обогатить учебный материал в		

	заданий. Участие в олимпиадах муниципального уровня		сторону углубления и увеличения объёма. Содействие дальнейшему развитию умений аналитически мыслить, сравнивать, систематизировать, обобщать изучаемый материал. Принять участие в олимпиадах муниципального и регионального уровня		
2.5	Подготовка муниципальному этапу олимпиады по физике	ноябрь	Выступить на олимпиадах		
2.6	Работа онлайн сервисами и электронным форматом библиотеки.	Октябрь - декабрь	Научиться пользоваться поисковой системой правильно оформлять списки литературных источников и ссылки		
2.7	Внедрение проектных методов обучения для дальнейшего развития творческого и исследовательского мышления	В течение учебного года	Содействие дальнейшему развитию аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы. Систематизировать изучаемый материал.		
2.8	Организация индивидуальных консультаций. Подготовка и написание новых исследовательских и проектных работ	В течение учебного года	Обучение с выходом за рамки изучения традиционных тем учебника; умение установления связей с другими темами, проблемами или дисциплин.		
2.9	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня	В течение учебного года	Развитие универсальных учебных действий и творческого потенциала.		

Раздел 3. Подведение итогов работы

3.1	Анкетирование «Мои достижения»	Май 2025 года	Подвести итог уровня развития компетенций		
3.2	Собеседование	Май 2025 года	Подвести итог работы по программе наставничества «учитель - ученик»		